Manitoba Council
on Post-Secondary Education

Annual Report
2006 - 2007

Celebrating 10 Years of
Accomplishments
1997 - 2007

Manitoba

2008-04165/

Manitoba Council
on Post-Secondary Education

Annual Report
2006 - 2007

Celebrating 10 Years of
Accomplishments
1997 - 2007

Manitoba

MINISTER OF ADVANCED EDUCATION AND LITERACY

Room 162
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8
CANADA

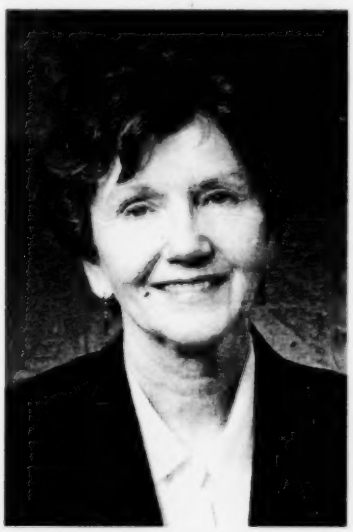
His Honour the Honourable John Harvard, P.C., O.M.
Lieutenant-Governor of Manitoba
235 Legislative Building
Winnipeg MB R3C 0V8

Your Honour:

I have the privilege of presenting for the information of Your Honour the Annual Report of the Council on Post-Secondary Education for the fiscal year ending March 31, 2007.

Respectfully submitted,

Diane McGifford, Ph.D.
Minister



September 14, 2007

Honourable Diane McGifford
Minister of Advanced Education and Literacy
162 Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8

Dear Minister:

It is my honour to submit for your approval, the tenth annual report of the Council on Post-Secondary Education for the year ended March 31st, 2007.

The Council marked its tenth year of operation with several new and ongoing activities. In April 2006, the Council was reorganized to include the integration of the College Expansion Initiative. Four new staff, including the Secretary to the Council, joined the Secretariat. Work revolved primarily around programming, policy, finance, and accountability-related activities. In 2006/07, the Council approved $1,250,150 for new strategic programs and $554,100 toward system restructuring projects. In addition, the Council approved $1,993,600 in College Expansion Initiative funds for college programming.

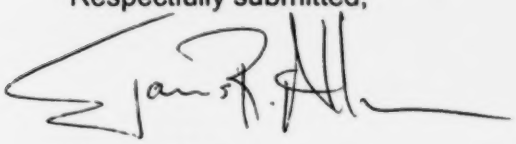
The Council Secretariat continued involvement in several policy-related activities primarily in the areas of nursing and health education, recognition of prior learning assessment, ACCESS programs, Aboriginal education, credit transfer and articulation, learning technologies, and through extensive committee participation. The Council Secretariat continued its work in program costing, indicators research-based projects, consultations with stakeholder groups, and many other activities.

Reporting on the Council's key performance measures are tabled in Appendix A. Performance measures are reported on an annual basis.

The Council's fifth publication of the Statistical Compendium in CD-ROM format is being released with this annual report.

An audited balance sheet and an audited statement of the Council's revenues and expenditures are included.

Respectfully submitted,



James Allum
Chair

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table of Contents

Chapter 1 ..... **9**
1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education 9
1.1 Overview 9
1.2 Mandate 9
1.3 Strategic Planning 10
1.3.1 Guiding Principles 10
1.3.2 Goals of the Council 11
1.4 Reorganization of the Council Secretariat 11
1.5 Second Five-Year Review of the Council 11
1.6 Consultations 11

Chapter II **12**
2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education 12
2.1 Program 12
2.1.1 Strategic Programs Envelope 12
2.1.2 System Restructuring Envelope 17
2.1.3 Existing Projects Funded in Previous Years 18
2.1.4 Other Council-Funded Projects 19
2.1.5 The College Expansion Initiative 21
2.2 Policy Activities 24
2.3 Finance 29
2.3.1 Operating Budgets 29
2.3.2 Major Capital 29
2.3.3 Projects 30
2.3.4 New Major Capital Funding Initiatives 31
2.4 Accountability 32

Chapter III **34**
Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education 34
Responsibility for Financial Statements 35
Auditors' Report 36

Chapter IV **46**
Universities Grants 46
Community Colleges Grants 48
Access Program Grants 49

Chapter V **51**
Membership of the Council on Post-Secondary Education 51
Secretariat of the Council on Post-Secondary Education 52

Appendix A **53**
Performance Reporting - Council on Post-Secondary Education 53

Chapter 1

1.0 Strategic Direction of the Council on Post-Secondary Education

1.1 Overview

The Council on Post-Secondary Education (COPSE) is the provincial government agency responsible for planning and coordinating the development of a post-secondary education system that promotes excellence and accessibility. Created by an Act of the Manitoba Legislature in November 1996, the Council commenced operation in April 1997. The Council facilitates the coordination and integration of post-secondary education, reviews and approves university and college programming, provides advice and policy direction to the Government, and promotes fiscal responsibility and accountability in the post-secondary education system.

The Council is responsible for the allocation of funds to the province's seven public post-secondary institutions, comprising the University of Manitoba, the University of Winnipeg, Brandon University, Red River College, Assiniboine Community College, University College of the North, and Collège universitaire de Saint-Boniface which includes École technique et professionnelle. The Council also provides grants to the Canadian Mennonite University and to private religious institutions in Manitoba - the Steinbach Bible College, Providence College and Seminary, and William and Catherine Booth College. In addition, a grant is provided to the Winnipeg Technical College.

The Council acts as an intermediary between the post-secondary institutions and the Government. It is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council, including a chairperson. Reporting to the Council is a staff Secretariat of thirteen provincial civil servants. The Secretariat undertakes a number of activities and projects designed to fulfill the mandate as specified in *The Council on Post-Secondary Education Act,* and to meet the goals established by the Council and the Department of Advanced Education and Literacy. The Secretariat also works in consultation with the universities and colleges to support Council members in the development of policy and financial accountability.

1.2 Mandate

The mandate of the Council on Post-Secondary Education, as stated in *The Council on Post-Secondary Education Act*, is " . . . to plan and co-ordinate the development of a post-secondary education system in the province that promotes excellence in and accessibility to education, supports the co-ordination and integration of services and facilities, and promotes fiscal responsibility."

1.3 Strategic Planning

The Council held a two-day Strategic Planning Session to develop objectives to guide the work of the Council Secretariat and members over the next three years.

For purposes of the session, the Council Secretariat prepared an Environmental Scan of enrollment trends and projections, programming, operational and capital funding as context for strategic planning.

The Council Secretariat began work on an Operational Plan following the Session with specific goals and guidelines to meet going forward to 2009/2010.

The Council's Strategic and Operational Plans integrate the goals and priorities of the Department of Advanced Education and Literacy strategic plan, as well as those found in the *Manitoba Training Strategy* and the *Aboriginal Education and Training Framework*.

1.3.1 Guiding Principles

The Council utilizes the following principles to guide its work.

The Council's decisions will be:

- Timely
- Fact-based
- Consistent with a systems approach
- Consultative
- Balanced with social, cultural, and economic priorities.

The Council will:

- Be proactive
- Encourage program innovation
- Encourage institutions to work together and promote portability of student credentials
- Encourage institutions to deliver relevant programs
- Promote the importance of post-secondary education
- Encourage research relevant to the priorities of Manitoba
- Foster the application of technology.

The post-secondary education system will be:

- Cost effective
- Accessible
- Accountable
- Learner focused
- Transparent
- Articulated and integrated
- Relevant.

1.3.2 Goals of the Council

1. Act as a catalyst to improve accessibility to post-secondary education in Manitoba, and specifically for Aboriginal Manitobans and other under-represented groups.

2. Act as a catalyst to improve retention and graduation in post-secondary education.

3. Promote post-secondary education in Manitoba as a system.

4. Facilitate mechanisms to promote sustainable infrastructure in post-secondary education in Manitoba.

5. Improve the Council's interaction with the post-secondary community.

6. Develop and implement new accountability mechanisms for the post-secondary system.

1.4 Reorganization of the Council Secretariat

In April, 2006, the Council on Post Secondary Education (COPSE) Secretariat was reorganized to include the integration of the College Expansion Initiative (CEI) into the Council Secretariat, and the realignment of CEI/COPSE staff resources for a total staff complement of 13 full-time employees.

1.5 Second Five-Year Review of the Council

The Council will mark its tenth year of operation in April 2007. Beginning in winter 2007, the Council began the process of developing terms of reference for the second five-year operational and organizational review as required by *The Council on Post-Secondary Education Act.* The first Five-Year Review was completed in fall 2002. The second Five-Year Review is expected to be completed in 2007/08.

1.6 Consultations

The Council held meetings with representatives from senior administration, student and faculty organizations as part of the annual estimates process. The Council Secretariat continued consultations with student leaders, and began planning for consultations with the institutions on capital funding.

Chapter II

2.0 Activities of the Council on Post-Secondary Education

The Council's tenth year of operation was marked by a number of important activities that were closely linked to the goals of the Council's Strategic and Operational Plans.

The ongoing activities that comprise the work of the Council and staff Secretariat were structured around the following areas:

1. Program
2. Policy
3. Finance
4. Accountability

2.1 Program

2.1.1 Strategic Programs Envelope

The purpose of the Strategic Programs Envelope is to provide additional funding to post-secondary institutions for the development of new or expanded programs that respond strategically to the needs of Manitoba's social, cultural, economic or labour market situations and are complementary to existing programs. This envelope funded university activity exclusively as the College Expansion Initiative funded the college programs.

Given the limited funds in the envelope, each university was asked to rank in order of priority the proposals it submitted. The Council reviewed each university's request in light of proposals submitted from all universities, the best use of limited resources, and the consistency with the purpose noted above.

In 2006/07, the Council approved a total of $1,250,150 in funds for new programs from the Strategic Programs Envelope. These programs include:

Brandon University

- ***Bachelor of Arts – Interdisciplinary Studies – ($13,319 over three years; $4,900 in 2006/07)***

The Interdisciplinary Studies (Defined Area) Major allows students to complete a Bachelor of Arts degree tailored to their own research interests which cannot be accommodated within existing major/minor structures. Students may pursue a 4-Year Major or a 4-Year (Honours) Major degree including a research-based undergraduate thesis. The program allows students to combine Arts disciplines with a discipline from outside the Faculty of Arts enabling them to achieve greater depth in more than one discipline, and enhancing their appreciation for interrelationships between disciplines. Graduates will develop research skills, second-language skills, critical thinking, and advanced methodologies within the context of a strong liberal arts grounding.

- ***Bachelor of Arts – Gender and Women's Studies ($82,300 over three years; $62,400 in 2006/07)***

This program is offered to undergraduate students who wish to complete a liberal arts interdisciplinary degree in Gender and Women's Studies. Students may complete courses in the humanities and social sciences and in other faculties within a single, interdisciplinary degree program. This includes a 4-Year BA (Honours), a 4-Year BA Major, or a 3-Year BA Major. Students are expected to develop the critical knowledge and skills conducive to a fuller understanding of women and gender issues. Graduates will be well prepared to pursue careers in law, health care, social services, education, public policy, community work, the arts, and international nongovernmental organizations.

- ***Bachelor of Arts – Liberal Arts – Distributed Major – (no funds required)***

The Liberal Arts Major provides a program of study supporting the ideals of a liberal arts education, with a high degree of program integrity, while allowing students to combine the strengths of multiple departments to accomplish a level of professional and academic preparation not as readily available within more traditional departmental settings. Students have the option of completing a 4-Year BA (Honours), a 4-Year BA Major, or a 3-Year BA Major. The 3-Year degree serves as a pre-professional preparatory program directed toward the needs of early and middle-years teachers and other professions. The 4-Year degrees serve the interests of students seeking a strong grounding in the liberal arts.

- ***Bachelor of Physical Education Studies – (Program name change)***

The Council approved Brandon University's request to change the name of the Bachelor of General Studies (Physical Education) to Bachelor of Physical Education Studies to reflect the reconfiguration of the physical education major.

University of Manitoba

- ***Major Practical Studies in the Faculty of Music ($200,000 in total; $100,000 in 2006/07)***

The University received funds to assist with the costs of sessional instruction and coaching on a specific instrument or voice as well as a variety of ensemble groups both classical and jazz, for students in Major Practical Studies.

- ***Ph.D. in Applied Health Sciences ($68,000)***

As the only program of its kind available in Canada, this multi-faculty, research-based doctoral program incorporates the elements of applied health science from four academic units – Physical Education and Recreation Studies, Nursing, Human Ecology, and Medical Rehabilitation. The program combines the strengths of the in-depth specific learning needed combined with the benefits of collaborative learning with students and faculty in other disciplines. It also provides a platform for individualized high-quality health science research within the context of applied health science with one or several

researchers. Graduates are expected to be competitive for recruitment as tenure-track research professors in their respective units, and be eligible for employment with governments and international agencies.

University of Winnipeg

- ***Aboriginal Governance Program – (Program name change)***

The Council approved the University of Winnipeg's request to change the name of the Aboriginal Self-Governance Program to the Aboriginal Governance Program.

- ***Bachelor of Arts – Urban and Inner City Studies ($109,400)***

As part of its longstanding commitment to explore urban issues, and its central location within downtown Winnipeg, the University of Winnipeg offers a multidisciplinary program that incorporates the existing Urban Studies program, with an expansion to include a new focus on Inner City Studies. The program combines coursework, field observation and practical hands-on-learning with a degree of flexibility that does not restrict its curricula to the classroom but takes students to the streets and organizations that drive change in both a local and global context. To help meet its urban and inner city mandate, linkages will be established between the program and the University's Aboriginal Governance program, the Global College, the Faculty of Education inner city education program, and with programs at Red River College.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Bachelor of Social Work (Baccalauréat en Service Social) – ($428,000 in total; $71,000 in 2006/07; additional contributions cost-shared with Health Canada)***

This four-year program, the only one of its kind in Western Canada, was developed in response to the social demands and growing need for university and vocational training for the province's Francophone community in the field of health and social services. The program mirrors the U of M's social work program, but is designed to reflect particular issues in the Francophone population – health, family, and diversity, with a focus on counseling. In addition to a strong theoretical basis, emphasis is placed on professional and social intervention in the milieu through practicums in the program's second and third years.

The program is part of a joint strategic partnership between CUSB, the *Societé franco-manitobaine,* and the *Consortium national de formation en santé* (a national consortium for health training) to offer training in French language health and social services in order to increase the number of bilingual social workers in these fields to fully meet the needs of the Francophone communities in Manitoba. The growing demand for social services is precipitated by the multiethnic diversity of the Francophone community, the increase in the Aboriginal, Métis and immigrant populations, female single parents, the number of children and seniors living under the poverty line, and the need for protective services and care for children and seniors.

University College of the North

- ***Bachelor of Arts – Aboriginal and Northern Studies – ($150,000)***

As the University College of the North's (UCN) first major in the Bachelor of Arts degree, Aboriginal and Northern Studies is an interdisciplinary liberal arts program of study leading to 3-Year and 4-Year majors. Consistent with UCN's mandate, the program is the first university degree created for the North, by the North, to reflect northern Manitoba realities, and aims to further understandings of the experiences of Aboriginal peoples and northern communities in the past and present and to consider regional, national and international dimensions. Key areas of study include Aboriginal history and culture, politics, governance and justice, community development, Indigenous knowledge, and Aboriginal languages. Program graduates are expected to find employment opportunities in northern Manitoba, urban industrial centres, Northern Affairs communities and First Nations communities, thereby bringing economic benefits to their communities.

- ***Kanáci Otinawáwasowin (Aboriginal Midwifery) Baccalaureate Program (KOBP) – ($316,000 over two years; $116,000 in 2006/07)***

As the first midwifery program in Canada, and in North America at a Baccalaureate level to focus on Aboriginal midwifery, the KOBP is a four-year degree program developed in response to the critical shortage of maternity care professionals in northern Aboriginal communities. The program offers a holistic approach to midwifery practice that blends Aboriginal values and teachings with Western medicine and knowledge. Drawing extensively on the wisdom of Elders, the KOBP provides students with a high level of clinical experience, including simulation lab training, along with rigorous theoretical evaluation. Program graduates will be fully competent to manage labour and birth-related emergencies and will be well prepared to work in Aboriginal and non-Aboriginal communities, and in a variety of settings such as hospitals, homes or birthing centres.

The following existing programs which were approved in previous years, received ongoing additional funding from the Strategic Programs Envelope in 2006/07.

Brandon University

- *Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (Winnipeg Site)– ($353,000 in total; $94,200 in 2006/07)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Baccalauréat specialize (Honours B.A.) and Certificat en traduction (Translation Certificate Program) – ($233,700 over three years; $71,700 in 2006/07)*

- *French Language Teacher Training Program – ($83,300 over two years; $20,800 in 2006/07)*

University of Manitoba

- *Aboriginal Child and Family Services Diploma (Full-time offerings) - ($1,403,100 over six years; $166,300 in 2006/07)*
- *Centre in Transportation, Logistics and Supply Chain Management – ($400,000 over four years; $80,000 in 2006/07)*
- *Master of Arts in School Psychology – ($342,800 over three years; $42,700 in 2006/07)*

University of Winnipeg

- *Counselling and Career Services – ($181,500 over three years; $58,500 in 2006/07)*
- *Graduate Program Participation Fund – ($120,000 over three years; $50,000 in 2006/07)*

2.1.2 System Restructuring Envelope

The System Restructuring Envelope is designed to support projects that restructure some aspect of the post-secondary education system in Manitoba. Examples of projects that have accessed funds from this envelope are those that incorporated learning technologies in the delivery of programs, services that supported activities which improved Aboriginal participation rates in university and college, or initiatives that promoted the use of prior learning assessment and/or enhanced credit transferability and articulation in the post-secondary system. The Council funds System Restructuring projects for up to a maximum of three years.

A total of $554,100 supported the following innovative restructuring projects in Manitoba's colleges and universities in 2006/07.

Assiniboine Community College

- ***Quality Improvement Initiative: Curriculum Revitalization and Conversion – ($40,000 one-time only)***

As part of its quality improvement initiative, ACC received funds to support the conversion of curriculum and course lesson plans in Web Design and Early Childhood Education programs to online distance format through Curriculum Management Software. The initiative enhances curriculum through the incorporation of collaborative, activity based learning, and with infusion of Aboriginal based content. Additional benefits include student participation in active, collaborative learning through on-demand access, increased flexibility in assigning college resources and responding to fluctuations in student demand, and sharing of curriculum with other institutions thereby facilitating articulation opportunities.

Red River College

- ***Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture – ($120,000 over three years; $40,000 in 2006/07)***

This multi-year project incorporates a holistic view of teaching and learning consistent with Aboriginal culture and teachings, using the traditional Medicine Wheel. The Medicine Wheel is used as a tool for mapping the knowledge, skills and abilities within a holistic construct. By integrating Bloom's taxonomy with Aboriginal culture and ways of knowing, the post-secondary curriculum is developed to meet the needs of Aboriginal learners while remaining grounded in sound educational theory and practice. The project is expected to increase participation of Aboriginal students in post-secondary education, and create a process that can be shared with other post-secondary institutions.

University College of the North

- ***Electronic Based Student Advising – ($40,000 one-time only)***

Funds were approved to enable UCN to restructure its student advising system in order to make student advising a seamless, efficient and accessible service available electronically to students located in First Nations communities where regional centres or campuses are located. Through the project, academic program information and student information will be available electronically, and student progress will be comparable electronically with specific program requirements. It will also help prepare for a portal-based registration system, expected to be operational for the fall term of 2007/08.

2.1.3 Existing Projects Funded in Previous Years

The following existing projects approved in previous years, received System Restructuring funding in 2006/07.

Assiniboine Community College

- *Building on success: The continuation of support and services for Aboriginal students – ($150,000 in total; $50,000 in 2006/07)*

Red River College

- *Curriculum and Learning Resources Performance Support Web Environment – ($150,000 in total; $50,000 in 2006/07)*

University College of the North

- *Health Care Aide Program by LearnLinc – ($150,000 in total; $50,000 in 2006/07)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Staff and Language Integration Support Project – ($150,000 in total; $50,000 in 2006/07)*
- *French Enrichment Certificate and Instructional Materials Project –($120,000 over three years; $40,000 in 2006/07)*

University of Manitoba

- *ACCESS Programs Renewal – ($150,000 in total; $50,000 in 2006/07)*
- *Enhanced Access to Manitoba Historical Resources – ($166,800 over three years; $54,100 in 2006/07)*

University of Winnipeg

- *Adult Learners Office – ($120,000 over three years; $40,000 in 2006/07)*

2.1.4 Other Council-Funded Projects

Other new projects funded by the Council in 2006/07 included the following:

- ***Manitoba Product Stewardship Corporation's (MPSC) STAR PLUS Program ($146,380 one-time only)***

The Council approved funds to the following institutions: University of Manitoba ($72,645.00), Red River College ($42,987.50), the University of Winnipeg ($24,470.00), and Collège universitaire de Saint-Boniface ($6,277.50) on a one-time only basis to continue their participation in the STAR PLUS program. In 1999, the STAR PLUS program was developed and funded by the MPSC to assist the post-secondary institutions with recycling of designated materials and with waste management costs. Since the MPSC could not fund the program in 2006/07, the Council approved funds to maintain the program for the 2006/07 year.

- ***Datatel Enterprise Resource Planning (ERP) System – ($62,622)***

The Council supported a feasibility study involving a consortium of colleges and universities to create a formal collaborative relationship regarding the acquisition, implementation, and ongoing support, maintenance and development of modules with the Datatel ERP System, that over time, are expected to replace existing, outdated systems.

- ***Development of Pre-service course on Aboriginal education – ($40,000 one-time only)***

The Council of Deans and Directors of Education in Manitoba (CODDEM), comprised of the four Faculties of Education (BU, CUSB, UM, UW) received $10,000 each to develop a three-credit hour pre-service course in Aboriginal education. The course is to be offered in Fall 2008, and will be a compulsory component of Manitoba's teacher education programs, and will cover the social, cultural, linguistic and political context of Aboriginality, historical accounts of particular responses to Aboriginal education, and Aboriginal pedagogy.

- ***Bachelor of Education Development Workshop – ($30,000 one-time only)***

The University College of the North received $30,000 in one-time only funds to host a two-day workshop on the development of a Bachelor of Education degree. The workshop required large-scale consultations with many stakeholders to develop a degree program that reflects an Aboriginal and northern perspective. Outcomes expected from the workshop include a completed proposal ready for approval, a set of teachables to serve the needs of northern peoples, and enhanced networking among participants.

University of Manitoba

- ***University of Manitoba ACCESS Program (UMAP) – ($50,000 one-time only)***

To address the critical shortage of Aboriginal health professionals in the province, the University of Manitoba received one-time only funding of $50,000 to support the ongoing modifications to program infrastructure including staffing, student resources and program development of the Nursing Component of the Health Careers ACCESS Program.

- ***Aboriginal Child and Family Services Diploma (ACFS) – Reallocation of Funds***

The Council approved the UM's request to reallocate $271,075 ($43,900 in 2006/07) of ACFS Diploma funds to other educational delivery and development initiatives as follows:

- ***Inner City Transition Year Program delivery at Children of the Earth High School – ($206,414 in total)***

The Council approved the UM's request to reallocate funds to develop a three-year Inner City Transition Year Program (TYP) delivery at Children of the Earth High School (COTE). The TYP offering at COTE addresses the unique barriers faced by first-year Aboriginal and non-Aboriginal students from inner city schools who wish to study at a post-secondary institution. A community-based program, the TYP supports students with a program that makes the learning process transparent, develops students' academic skills, provides a foundation of knowledge about the history of Aboriginal people, and prepares students with the basic skills to succeed in a university level program of study.

- ***Development of Instructor Resource Manual on Integrating Indigenous Knowledge in Curriculum and Teaching Methodologies – ($42,071)***

The UM's Aboriginal Focus Programs (AFP) received reallocated funds to develop an *Instructor Resource Manual* that will integrate Indigenous knowledge of Aboriginal peoples into the curriculum and teaching methodologies. Since the majority of AFP instructors are not fluent in their Aboriginal language, developing the Instructor Manual is based on the belief that success and retention rates for Aboriginal students increase when their reality is reflected in both curriculum and teaching methodologies. Funds will be used to cover the costs to facilitate two further focus groups to explore ways to integrate Indigenous knowledge, and for printing and staff time costs.

- ***Aboriginal Environmental Stewardship (AES) Diploma – ($22,590)***

Funds were reallocated to the UM to develop the AES diploma program for Aboriginal learners interested in environmental studies. Program objectives include providing learners with skills and training in the current practices of environmental studies, with a specific focus on Aboriginal worldviews. Developed in partnership with representatives from the university, government, industry and the Aboriginal community, the Diploma Program will incorporate a Social Work Experience component and will accept 60 credit hours as a block transfer towards a Bachelor of Environmental Studies Degree. Funds will specifically cover the costs of seven course enhancements and marketing of the program.

2.1.5 The College Expansion Initiative

The College Expansion Initiative (CEI) supports the growth of Manitoba's public college system. CEI does this by working collaboratively with the three public colleges, the University College of the North, and with the Council on Post Secondary Education.

All four institutions, Red River College, Assiniboine Community College, University College of the North and École technique et professionnelle have worked with CEI to develop expansion plans. These plans capture each college's vision for expansion that draws upon the strengths of the college.

All new CEI program proposals and reallocations of funds are presented to the Council for approval, as the Council has the authority to grant funding approval for all expansion activity.

CEI's investments in Manitoba's college system in 2006/07 total $1,993,600.

New Funding Initiatives

CEI Programs and strategic initiatives approved by the Council in 2006/07 include the following:

Assiniboine Community College

- ***Manitoba Institute of Culinary Arts – ($142,000 in ongoing requirements; $8,500 in one-time only funds)***

The Council approved $20,000 toward a permanent capacity increase to the Culinary Arts Diploma Program from 15 to 20 seats, commencing in September 2007. The increase will be accommodated by the development of a new teaching kitchen at the college's relocation to the former Brandon Mental Health Centre site.

The Council also approved $122,000 to support ongoing operating requirements and $8,500 in one-time only costs to cover consulting fees related to procurement contracts.

Red River College

- ***Heavy Equipment Training Centre – ($570,000 in ongoing funding)***

In view of increasing skill requirements in the heavy equipment and transportation sectors, the Council approved the college's request to support the design and construction of a new 58,000 square foot Heavy Equipment Training Centre (HETC). A new large facility would allow Red River College to increase its support to the transportation and bus manufacturing sector. It would also allow new programming and support development and introduction of a number of new vehicle technologies through applied research projects and advanced training.

- ***Electrical/Electronic Engineering Technology Co-operative Education Delivery Model – ($67,000)***

Following on the highly successful co-operative education models used in the Civil Engineering and Mechanical Engineering Technology program areas, funds were approved to convert the college's Electrical/Electronic Engineering Technology program to a co-operative education model. The co-operative education model, which integrates paid work experience with academic studies, provides many benefits to both students and employers.

University College of the North

- ***St. Theresa Point First Nation LPN Program – ($665,000)***

UCN received funding to continue its long-term nursing expansion plans, and to provide the necessary supports to partner with Assiniboine Community College on the delivery of an Aboriginal LPN program in St. Theresa Point First Nation, beginning in spring, 2007. UCN also plans to use the funds to build the necessary institutional capacity to eventually develop its own northern LPN program.

Reallocation of Funds

In the 2006/07 fiscal year, the Council approved the reallocation of CEI funds as follows:

Assiniboine Community College

$215,600 from the Business Information Management Diploma Program and $189,200 from the Computer Support Specialist Diploma Program to:

- Police Studies Certificate Program delivery (approved in 2005/06) – $231,000
- Business Administration, Accounting specialization by distance through Campus Manitoba - $50,000
- Instructional Support and Institutional Analysis - $73,800

$96,800 from Business Administration, Logistics Management specialization to convert courses for distance delivery

$61,000 from General Business (rotating) Certificate Program to Business Administration (by distance) Diploma Program

$57,000 from Fundamentals of Human Services Program to Community Support Provider distance delivery format. Further reallocation from the Community Support Provider to Education Assistant distance delivery format

$47,400 (one-time only) from Comprehensive Health Care Aide Rural Rotating Program to purchase and develop a Palliative Care Program

University College of the North

- ***Educational Assistant Certificate Program***

The Council approved the reallocation of $150,000 from the Educational Assistant Certificate Program to support development of computer labs at new regional centres in Grand Rapids and Oxford House. Additional CEI carry-over funds of $30,000 were approved to support continuing development work related to the program. One-time only funds of $150,000 were approved to support new program development.

The Council also approved the reallocation of $25,000 toward preparation of documentation for accreditation of the Early Childhood Education Certificate Program, on a one-time only basis.

2.2 Policy Activities

During the year, the Council Secretariat participated in several activities related to post-secondary education policy. These activities fall into general categories related to government policy, legislation, health, prior learning assessment and recognition, sustainable development, northern/Aboriginal/ACCESS programs, technology, as well as those that are community-based, inter/intra-departmental, inter-provincial, and national in scope.

- ***The Degree Granting Act***

The Council was instrumental in the development of new legislation to ensure the integrity of the degrees offered in Manitoba. *The Degree Granting Act*, passed in December, 2006, limits those who can offer degrees to institutions that are either listed in the *Act* or have degree-granting authority in their incorporating legislation. Prior to the *Act* receiving Royal assent, Manitoba was the only province in Canada that did not have legislative controls on degree-granting authority. The legislation is envisioned by Government as an interim measure while consideration is given to a more detailed process to assure quality in post-secondary education in Manitoba, expected at some point in the medium-term.

- **Tuition Fee Policy**

Worked with Government on the policy to maintain tuition at public universities and colleges for the 2007/08 academic year at 10% below the 1999 level. This policy extended the benefit of the 10% tuition fee reduction plan for the eighth consecutive year.

As part of the development of this policy, Council staff undertook research into issues of affordability of post-secondary education in Manitoba, and the representation of all socio-economic groups within post-secondary education.

- **Graduate Programming**

In 2006/07, the Council received a request from the University of Winnipeg to offer graduate degrees at the master-degree level. This matter represents a change in the structure of the post-secondary system and a significant policy shift, and accordingly requires a decision from the Minister of Advanced Education and Literacy. Consideration is ongoing and a decision is expected in 2007/08.

- **College Baccalaureate Programs**

The Council Secretariat worked with Red River College to consider allowing community colleges in Manitoba to offer baccalaureate degree programming with an applied focus. The development of assessment criteria for degree programming was undertaken. Approval of college degree programming would be a major policy shift in Manitoba's post-secondary system, and would require an amendment to *The Colleges Act*. Council will continue to work with colleges and with Government on this matter. A decision is expected in 2007/08.

- **Co-operative Education Tax Credit (CETC)**

Worked with Manitoba Finance on the implementation of the Co-operative Education Tax Credit (CETC), first announced in the 2003 Provincial Budget. The tax credit was developed to encourage corporations to hire students, to encourage students to live and work in Manitoba, and to increase co-operative education in Manitoba. The Council's responsibility in the program is to ensure that applications for student work placements meet the educational merits of the co-operative education program. A parallel CETC was offered to private companies, unincorporated employers, Crown corporations etc, as announced in the March 2006 Provincial Budget.

- **Co-operative Graduates Hiring Incentive Program (COGHI)**

Worked with Manitoba Finance to implement the Co-operative Graduates Hiring Incentive Program (COGHI) also announced in the March 2006 Budget. The COGHI is a tax credit program enabling employers to be eligible for a benefit to hire and retain, in full-time, employment in Manitoba students who graduate after March 6, 2006 from a recognized post-secondary co-operative education program in a field of studies related to the employment.

- **ACCESS Director's Group**

Attended biannual meetings to address planning and program-related issues.

- **Credit Transfer and Articulation Committees**

Coordinated meetings of the Environmental Studies and Environmental Sciences Articulation Committee. The Committee is composed of members from all public post-secondary institutions in Manitoba that offer programs in this area of study. Articulation committees facilitate credit transfer and articulation among college and university programs, and help to develop a more comprehensive credit transfer system in Manitoba.

- **Health Education Liaison Group**

Participated on this interdepartmental team responsible for policy direction for health-related educational programs.

- **Manitoba Nursing Advisory Council**

Represented the Council and the Department of Advanced Education and Literacy on a province-wide council dealing with nursing education, and with supply and demand issues.

- **Western Health Human Resources Forum**

Worked collaboratively with members from health and education from the four western provinces to strategize on health human resources issues in Western Canada.

- **Federal-Provincial Working Group on Entry-to-Practice (ETP)**

Participated on the working committee to address requests for changes to entry-to-practice credentials in the allied health field. An assessment process has been developed and implemented for the first time through the Coordinating Committee which replaced the ETP Working Group. Proposals related to Licensed Practical Nursing and Physiotherapy have been reviewed through this process.

- **National Experts Committee on Interprofessional Education for Collaborative Patient Centred Practice (IECPCP)**

Participated as a member on the National Experts Committee on IECPCP.

- **Member of Manitoba Prior Learning Assessment Network (MPLAN)**

Served on this committee that exists as a network for individuals interested in furthering prior learning assessment and recognition (PLAR) practice in the province.

- **Member of the committee that manages Manitoba's PLAR policy**

Worked to support the province's PLAR policy and to review the PLAR model, ensuring that the needs of post-secondary institutions, individuals and industry are met through the service delivery model.

- **Northern Development Strategy Working Group**

Participated on the interdepartmental group on implementation of the education component of the Northern Development Strategy. Also participated on the Health Department's committee.

- **Manitoba Research Innovation Fund (MRIF)**

Participated on an interdepartmental committee that reviews proposals for the MRIF.

- **Aboriginal Education in Manitoba**

Participated with senior officials from both levels of Government and representatives from Aboriginal organizations to develop and enhance Aboriginal educational outcomes in post-secondary education in Manitoba.

- **Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies**

Guided the activities of the Post-Secondary Education Committee on Learning Technologies to provide support and participate in policy-making with respect to Campus Manitoba and other distributed learning activities.

- **Post-Secondary Student Information System (PSIS)**

Provided coordination and information dissemination services between Statistics Canada, the seven institutions, the Canadian Mennonite University, and other government departments in relation to this database. This project was formally known as the Enhanced Student Information System (ESIS), and was changed by Statistics Canada in 2006/07.

- **Council of Ministers of Education, Canada (CMEC)**

Participated in the following CMEC committees: Canadian Education Statistics Council, On-Line Working Group, Quality Assurance Working Group, Post-Secondary Education Expectations Project, the Credit Transfer Working Group, the affordability working group, and the Post-Secondary Education Assistant Deputy Ministers' Committee.

- **Sustainable Development Committee**

Continued to work with the Manitoba Departments of Education, Citizenship and Youth, Health, Manitoba Infrastructure and Transportation, Intergovernmental Affairs, and Conservation to assist colleges and universities with implementing sustainable development into their processes.

- **Inter-Provincial Training Agreements**

Administered Inter-Provincial Training Agreements for Veterinary Medicine with the University of Saskatchewan and the other western provinces, and for Optometry with the University of Waterloo and Ontario.

Served on the Advisory Committee for the Western College of Veterinary Medicine.

- **Child Care Education Program Approval Committee (CCEPAC)**

Responsible for providing support and links to government.

- **Orientation Package**

Updated the Orientation Package for new Council staff and members. The Orientation Package was developed in response to the 1997/98 Organizational and Operational Review of the Council, required at least every five years by *The Council on Post-Secondary Education Act*.

- **Workplace, Safety and Health**

Worked with Department representatives on an Interim Committee to develop an Advanced Education and Literacy Workplace Safety and Health Plan. The Committee was later succeeded by a Departmental Team to oversee implementation of the Plan.

- **Manitoba Advanced Education and Literacy Human Resources Renewal Committee**

Served on both the Steering Committee and the Communications Committee.

- **Summary Budgeting**

Worked with the Department of Finance and the universities and colleges to prepare for the 2007/08 implementation of Summary Budgeting in accordance with the Public Sector Accounting Board (PSAB) reporting requirements. Summary Budgeting will consolidate the operations of the universities of Manitoba, Winnipeg and Brandon, Collège universitaire de Saint-Boniface, the University College of the North, Red River College and Assiniboine Community College in the Government Reporting Entity (GRE).

- **Memberships on National Organizations**

Served as a member on the Canadian Association of University Business Officers (CAUBO), the Canadian Institutional Research Planning Association (CIRPA), and the Institute of Public Administration of Canada (IPAC).

2.3 Finance

Estimates Process

2.3.1 Operating Budgets

The annual Estimates process for the universities and community colleges commenced in June, 2005. At that time, the Council requested that institutions review the financial requirements for the following fiscal year and submit an Estimates request for the Council's review. The Estimates information was requested in a format that allowed for comparative analysis of institutions. In this way, the Council could make informed judgments about the requirements of each institution when formulating its recommendations to Government.

Institutions were requested to provide a base level budget with explanations for increases and a detailed assessment of impacts, as well as information related to enrollment levels and staffing, and status reports on previously funded new programs and System Restructuring grants.

The budget submissions were received in late September, at which time the Council reviewed the individual submissions and the analyses of the financial requirements prepared by Council staff. Following this review, the Council members met with each institution separately so that the institution could present its budget request and provide additional information to the Council. The Council also met with faculty and student representatives.

Following the meetings with the colleges and universities, the Council developed a presentation for the Minister, recommending funding levels for the post-secondary education system. This was based on the information provided by the colleges and universities and the Council's view of funding requirements. The Minister reviewed the presentation and then made recommendations to Government. Final funding levels were determined and communicated following the budget announcement in the spring. The Council then finalized its allocation of available funds by institution and the colleges and universities were advised.

In Budget 2006, the Government announced a three-year funding commitment to the post-secondary institutions. This multi-year funding commitment was intended to provide post-secondary institutions with financial stability allowing them to plan and budget their future requirements.

2.3.2 Major Capital

The annual Estimates process for Major Capital for the universities also commenced in June, 2005. At that time, the Council requested that institutions review the major capital requirements for the following fiscal year and submit the Estimates request.

The Council has responsibility for approving capital projects and distributing major capital grants at the universities only. Since 1998/99, the Council has utilized a process for ranking the capital project requests of the universities. This process involves engaging the Manitoba Department of Infrastructure and Transportation (MIT) with its technical expertise to review the major capital requirements at the universities and to develop a plan, including budget and scheduling, to address the most critical requirements at the universities. When the major capital requests were received by the Council in July, the submissions were forwarded to MIT for review and analysis. MIT prepared a schedule that ranked the major capital projects that the Council considered when allocating the available funding for Major Capital projects to the universities.

MIT has responsibility for funding Major Capital projects at the community colleges and UCN. Community college projects were considered by MIT concurrently with the requests from other government departments. Funding decisions were communicated to the Council, the community colleges and to UCN when the budget was announced in the spring.

2.3.3 Projects

The review of major capital projects has proven to be successful in identifying the projects that require immediate attention and in accessing additional funds from Government. Some of the major projects funded in 2006/07 included:

Brandon University

- High Voltage Power Line Replacement
- Elevator – McMaster Hall
- Sanitary Piping – Flora Cowan Hall
- Asbestos Abatement
- Roof Replacement

University of Manitoba

- Fort Garry and Bannatyne Chiller System

Continuation of funding to replace the University's large central chiller units in accordance with the Montreal Protocol that terminated the production of refrigerants previously used by the University.

- Fire Safety Upgrades
- Storm Outfalls and Sewer System Upgrades

University of Winnipeg

- Heating, Ventilation and Air Conditioning Upgrades – Wesley Hall
- Fuel Oil Storage Tank Replacement
- Special Needs Adaptations – Centennial Hall
- Interior Door Modifications – Centennial Hall
- Consultant Study – Sparling Hall Upgrades
- Awnings over Handi-Transit Pick-up and Drop-off Access points

2.3.4 New Major Capital Funding Initiatives

In 2000, the Government committed $40 million in additional funding to be combined with $10 million in existing funding to be matched by the University of Manitoba for major high priority capital upgrade, replacement and/or renovation projects. This year, the Council made the final payment of $3 million, completing the total commitment of $50 million.

2.4 Accountability

The Council undertook the following accountability projects in partnership with the post-secondary education institutions:

Indicators Project

As part of the developing accountability framework in the Manitoba post-secondary system, indicators are being developed in consultation with the public universities and colleges. These indicators are designed to provide the Council on Post-Secondary Education with broad information relating to the post-secondary system's progress towards the five Manitoba Advanced Education and Literacy priorities established by the Minister of Advanced Education and Literacy.

The Council and post-secondary institutions continued to prepare indicators of student success including information on retention, attrition and graduation rates at colleges and universities. Additional projects, including indicators of graduate employment at colleges and enrollment by socio-economic status are under development.

Program Costing

As another part of the developing accountability framework in the Manitoba post-secondary system, a common program-costing methodology has been developed in consultation with Manitoba's colleges and universities and the Apprenticeship Branch of Competitiveness, Training and Trade. This methodology employs common definitions, procedures and reporting formats to allow for better comparative analysis of financial data from public universities and colleges in the province. Data is collected annually from public universities and colleges.

Statistical Compendium

In 2006/07, the Council released the fourth edition of the annual Statistical Compendium on CD-ROM. The Compendium, developed in cooperation with the colleges and universities, contains data on student enrollments, graduates, programs, tuition fees, etc. in the post-secondary education system. The Compendium is released with the Annual Report. The Compendium, Annual Report and other reports are available in English and French on the Council's website at www.copse.mb.ca.

Annual Reports

As required by *The Council on Post-Secondary Education Act,* the Council must prepare and submit to the Minister of Advanced Education and Literacy an annual report of its operations, including the audited financial statements, within six months following the end of the fiscal year.

The universities and colleges are required to prepare and submit an annual report of operations including the audited financial statements to the Council on Post-Secondary Education and to the Minister of Advanced Education and Literacy. These reports are required within six months for the universities and within four months for the colleges,

following the end of each fiscal year. Comprehensive financial plans, budgets, statistical information, status reports for new programs, and other funding approved by the Council are also required.

As required by *The Colleges Act*, the colleges must prepare an annual budget prior to the beginning of each fiscal year. The Colleges must also publish an annual academic report that includes student information on enrollment, attrition, graduation, and graduate employment placement in accordance with the guidelines provided.

These documents are analyzed throughout the year by the Council Secretariat and information is utilized to present funding requests to Government and to report on the activities of the post-secondary institutions in Manitoba.

Report on Sustainable Development Activities and Accomplishments

Council staff participated on the Education, Citizenship and Youth's Sustainable Development Team, developing ways to ensure that the principles of sustainable development are known and understood by members of the two education departments, and integrated into everyday practices.

Survey of Early Leavers

In 2006/07, the Council worked with public colleges and universities with funding from Employment Manitoba on developing a survey of students who did not complete their post-secondary study. The study was designed to understand the factors affecting students' decisions to leave before completing their studies, whether they continued their studies elsewhere or entered the labour force. The information gathered helps to inform policy making for both the government and the institutions. The survey report was completed in March 2007, and is available on the Council's website.

Research and Data Strategy

The Council worked with the Policy and Planning Branch of Manitoba Advanced Education and Literacy on the development of a research and data strategy for the post-secondary and adult education sector in Manitoba. This strategy will continue to be developed throughout the next number of years, including plans for the development of proposed legislation to support the data strategy.

Chapter III

Audited Financial Statements of the Council on Post-Secondary Education

For The Year Ended March 31, 2007
Winnipeg, Manitoba, Canada

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Responsibility for Financial Statements

The management of the Council on Post-Secondary Education is responsible for the financial reporting process that produces the financial statements and accompanying notes. The financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

The Council is responsible for overseeing management's performance of its financial reporting responsibilities. The statements are examined by the Auditor General of Manitoba, whose opinion is included herein.

In order to fulfill this responsibility, management maintains systems of internal control over the financial reporting process designed to provide assurance that relevant and reliable financial information is produced.

Margaret McDonald, CGA
Chief Financial Officer

Sid Rogers
Secretary to the Council

July 13, 2007
Winnipeg, Manitoba

OFFICE OF THE
AUDITOR GENERAL
MANITOBA

AUDITORS' REPORT

To the Legislative Assembly of Manitoba, and
To The Council on Post-Secondary Education

We have audited the statement of financial position of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2007 and the statements of revenues and expenses, changes in net assets and cash flows for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Council's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of The Council on Post-Secondary Education as at March 31, 2007 and the results of its operations and its cash flows for the year then ended in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

Office of the Auditor General

Office of the Auditor General

Winnipeg, Manitoba
July 13, 2007

500 - 330 Portage Avenue Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 office: (204) 945-3790 fax: (204) 945-2169
www.oag.mb.ca

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Financial Position
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
ASSETS		
Current Assets:		
Cash	$ 916,150	$ 407,306
Accounts receivable	339,346	704,899
	1,255,496	1,112,205
Long-term receivable- Province of Manitoba (Note 3)	1,174,692	1,135,486
Capital Assets-net of accumulated amortization (Note 4)	34,838	33,842
Total Assets	$ 2,465,026	$ 2,281,533
LIABILITIES		
Current Liabilities:		
Accounts payable & accrued liabilities	$ 92,213	$ 101,246
Grants payable	927,826	676,866
	1,020,039	778,112
Long-term liabilities:		
Provision for employee severance benefits (Note 5)	107,943	105,106
Provision for employer's share of employees' pension benefits (Note 6)	1,070,551	1,031,345
	1,178,494	1,136,451
Total liabilities	2,198,533	1,914,563
Net Assets		
Investment in Capital Assets	34,838	33,842
Unrestricted Net Assets	231,655	333,128
	266,493	366,970
	$ 2,465,026	$ 2,281,533

THE COUNCIL ON POST- SECONDARY EDUCATION

Statement of Revenues and Expenses
For the year ended March 31, 2007

	Operating	College Expansion Initiative	2007 Total	2006 Total
Revenues:				
Province of Manitoba Grants:				
Department of Advanced Education and Literacy	$ 417,018,422	$30,146,194	$ 447,164,616	$ 426,437,600
Other	990,514	-	990,514	929,898
Interest income	22,083	-	22,083	20,889
Total Revenues	418,031,019	30,146,194	448,177,213	427,388,387
Expenses:				
Operating grants	369,972,765	-	369,972,765	347,330,235
Support programs	2,336,179	-	2,336,179	2,041,753
College Expansion Initiative grants	-	29,685,933	29,685,933	27,335,286
Post Secondary Strategic grants	1,804,250	-	1,804,250	1,795,000
Equipment & Renovations grants	6,785,992	-	6,785,992	17,123,000
Major Capital grants	12,471,850	-	12,471,850	7,733,129
Access grants	7,167,385	-	7,167,385	6,460,000
Tuition Rebate grants	13,239,288	-	13,239,288	13,163,981
Inter-Provincial Training Agreement	3,553,979	-	3,553,979	3,184,354
Administrative and other, Schedule 1	1,013,532	246,537	1,260,069	1,149,107
Total Expenses	418,345,220	29,932,470	448,277,690	427,315,845
Excess (deficiency) of Revenues over Expenses	$ (314,201)	$ 213,724	$ (100,477)	$ 72,542

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Changes in Net Assets - Post-Secondary Grants Fund
For the year ended March 31, 2007

	Investment in Capital Assets	Unrestricted Net Assets	2007 Total	2006 Total
Balance, Beginning of Year	33,842	333,128	366,970	294,428
Excess (deficiency) of Revenues over Expenses	-	(100,477)	(100,477)	72,542
Purchase of Capital Assets	18,197	(18,197)	-	-
Amortization	(17,201)	17,201	-	-
Balance, End of Year	$34,838	$231,655	$266,493	$366,970

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Schedule of Administrative and Other Expenses
For the year ended March 31, 2007

	Operating	College Expansion Initiative	2007 Total	2006 Total
Amortization	$ 15,623	$ 1,578	$ 17,201	$ 22,008
Automobile and traveling	39,750	3,241	42,991	36,040
Computer operating and lease costs	28,980	8,100	37,080	37,265
Course and membership fees	14,711	1,780	16,491	2,857
Furniture and equipment	4,163	276	4,439	3,649
Meetings-Council	7,001	-	7,001	6,447
Miscellaneous grants	4,750	-	4,750	35,291
Office rental	47,054	10,362	57,416	54,481
Postage and telephone	14,187	864	15,051	15,314
Printing and stationery supplies	20,691	230	20,921	16,122
Professional fees	22,662	-	22,662	26,383
Remuneration for Council members	41,023	-	41,023	40,709
Repairs & maintenance	25	-	25	152
Salaries and employee benefits	720,818	217,711	938,529	787,539
Subscriptions and books	3,222	-	3,222	3,827
Sundry	28,872	2,395	31,267	61,023
Total administrative & other expenses	$ 1,013,532	$ 246,537	$ 1,260,069	$ 1,149,107

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Statement of Cash Flows
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
Cash from Operating Activities:		
Excess (Deficiency) of Revenues over Expenses	$ (100,477)	$ 72,542
Amortization	17,201	22,008
	(83,276)	94,550
Net Change in Non-Cash Working Capital Items:		
(Increase) Decrease in Accounts receivable	365,553	(169,181)
Increase (Decrease) in Accounts payable and accrued liabilities	(9,033)	8,382
Increase in Grants payable	250,960	378,002
	524,204	311,753
Cash Flow Provided by (Used In) Financing Activities:		
Increase in Long-term receivable – Province of Manitoba	(39,206)	12,573
Increase (Decrease) in Provision for employee severance benefits	2,837	(18,042)
Increase in Provision for employer's share of employees' pension benefits	39,206	(12,573)
	2,837	(18,042)
Cash Flows from Investing Activities:		
Purchase of Capital Assets	(18,197)	(5,399)
Increase (Decrease) in Cash for the Year	508,844	288,312
Cash, beginning of year	407,306	118,994
Cash, end of year	$ 916,150	$ 407,306

Notes to Financial Statements
for the year ended March 31, 2007

1. Nature of Operations

The Council on Post-Secondary Education was established by an Act of the Legislature passed in 1997 and is composed of 11 members appointed by the Lieutenant-Governor-in-Council.

The Universities Grants Commission Act was repealed effective April 28, 1997 by the Council on Post-Secondary Education Act.

The Council on Post-Secondary Education Act provided that the University Grants Fund be continued as the Post-Secondary Grants Fund. All assets and liabilities of the Universities Grants Commission were transferred to the Council on Post-Secondary Education.

Primarily, the Council on Post-Secondary Education provides funding to Manitoba's universities and community colleges for approved programs and capital projects from funds received from the Province of Manitoba.

The College Expansion Initiative provides funding to increase enrollment in diploma and certificate programs at Manitoba's community colleges. For financial reporting purposes, Revenue and Expenses for the Initiative have been segregated.

2. Significant Accounting Policies

A. Basis of Accounting

The Council on Post-Secondary Education's annual financial statements are prepared in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

B. Grant Payments

Operating, equipment and renovations, tuition rebate, Access, and strategic initiatives grants reflect payments to Manitoba universities and community colleges for annual operations. These grants are funded on the basis of scheduled payments to meet the operating requirements of the universities and community colleges. Operating grants are also provided to private religious colleges and to the Winnipeg Technical College.

Major capital grants based on shared cost agreements are funded on a reimbursement basis. The university must first incur eligible costs as defined in the terms of the agreement, which the Council then reimburses.

Major capital grants to universities that are discretionary grants are funded when the university has met the eligibility criteria and fulfilled the conditions set out by the Council.

C. Revenue Recognition

Revenue is recognized as funds are drawn from Province of Manitoba appropriations.

D. Vacation and Severance Benefits

Employees of the Council are entitled to vacation and severance benefits in accordance with the terms of the collective agreement. The liability for vacation and severance benefits is recorded based on the Council's best estimates.

E. Employer's Share of Employees' Pension Benefits

Employees of the Council are pensionable under the Civil Service Superannuation Act. The Council accrues a provision for the liability for the employer's share of employee pension benefits, including future cost of living adjustments, based on an actuarial report.

F. Capital Assets

Capital Assets are recorded at cost. Amortization is provided on a straight-line basis over the assets' estimated useful life, in accordance with the Province of Manitoba guidelines, as follows:

Furniture	10 years
Leasehold Improvements	10 years
Computer Software	4 years
Machinery and Equipment	10 years
Computer Equipment	4 years

G. Measurement Uncertainty

The preparation of financial statements requires management to make estimates and assumptions that affect the reported amounts of assets and liabilities and disclosure of contingencies at the date of the financial statements and the reported amounts of revenues and expenditures during the period. Actual results could differ from these estimates.

H. Financial Instruments

The Council on Post-Secondary Education's financial instruments consist of cash, accounts receivable, accounts payable, accrued liabilities and grants payable. Unless otherwise noted, it is management's opinion that the Council is not exposed to significant interest, currency or credit risks arising from these instruments. The fair value of these financial instruments approximates their carrying values.

3. Long-term Receivable – Province of Manitoba

A portion of the long-term receivable from the Province of Manitoba is for severance benefits accumulated by COPSE employees to March 31, 1998. The opening severance pay liability balance as at April 1, 1998 of $104,141 was completely offset by a long-term receivable from the Province of Manitoba. There are no terms of repayment for this receivable, and the amount will remain fixed at $104,141.

The remaining portion of the long-term receivable from the Province of Manitoba represents the employer's share of employees' pension benefits as at March 31, 2007 of $1,070,551 (2006 - $1,031,345). The Province of Manitoba will pay the employer's share of employees' pension benefits as they become due.

4. Capital Assets, net of Accumulated Amortization

	2007			2006
	Cost	Acc. Amort	Net Book Value	Net Book Value
Furniture	$ 59,089	$ 50,307	$ 8,782	$ 13,392
Leasehold Improvements	25,019	11,647	13,372	5,198
Computer Software	5,590	699	4,891	-
Machinery and Equipment	10,685	8,369	2,316	3,840
Computer Equipment	24,196	18,719	5,477	11,412
	$ 124,579	$ 89,741	$ 34,838	$ 33,842

5. Provision for Employee Severance Benefits

	2007	2006
Balance at beginning of year	$ 105,106	$ 123,148
Experience gain	(167)	(28,548)
Benefits accrued	4,527	3,884
Interest accrued on benefits	6,713	6,622
Benefits Paid	(8,236)	-
Balance at end of year	$ 107,943	$ 105,106

An actuarial valuation of the severance obligations as at March 31, 2005 was conducted by Ellement & Ellement Ltd., Consulting Actuaries. The key actuarial assumptions were a rate of return of 7% (2000 – 6.75%), 2.5% inflation (2000 – 2.75%), salary rate increases of 3.25% (2000 – 3.5%). The accrued benefit cost method with salary projection was used and the liabilities have been extrapolated to March 31, 2007 using a formula provided by the actuary.

6. Provision for Employer's Share of Employees' Pension Benefits

	2007	2006
Balance at beginning of year	$ 1,031,345	$ 1,043,918
Experience gain	-	(88,898)
Benefits accrued	49,475	56,701
Interest accrued on benefits	74,095	68,080
Benefits paid	(84,364)	(48,456)
Balance at end of year	$ 1,070,551	$ 1,031,345

An actuarial valuation of the pension obligations as at December 31, 2004 was conducted by Ellement & Ellement Ltd., Consulting Actuaries. The key actuarial assumptions were a rate of return of 7% (2001 – 7.25%), 2.5% inflation (2001 – 2.75%), salary rate increases of 3.25% (2001 – 3.5%) and post retirement indexing at 2/3 of the inflation rate. The accrued benefit cost method with salary projection was used and the liabilities have been extrapolated to March 31, 2007 using a formula provided by the actuary.

7. Commitments

The Council on Post-Secondary Education has approved funding as listed below:

	Approved	Expended	Outstanding Commitments
Capital:			
University of Manitoba			
Chiller System – Fort Garry Campus	19,000,000	18,806,000	194,000
Chiller System – Bannatyne Campus	955,000	946,678	8,322
Total	$ 19,955,000	$ 19,752,678	$ 202,322

Future funding commitments were also approved for the following new programs:

System Restructuring Envelope	218,700
Strategic Program Envelope	993,400
Total	$ 1,212,100

8. Related Party Transactions

In addition to those related transactions disclosed elsewhere in these financial statements, the Council on Post-Secondary Education is related in terms of common ownership to all Province of Manitoba created departments, agencies and Crown corporations. The Council on Post-Secondary Education enters into transactions with these entities in the normal course of business. These transactions are recorded at the exchange amount.

9. Economic Dependence

The Council is economically dependent on the Province of Manitoba for its funding.

Chapter IV

THE COUNCIL ON POST-SECONDARY EDUCATION

Grant Expenses (Unaudited)
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
Universities Grants		
1. **Operating**		
University of Manitoba	$ 217,578,500	$ 204,548,000
University of Winnipeg	34,994,646	32,968,946
Brandon University	23,923,612	22,277,212
University College of the North	14,615,000	13,258,500
Collège universitaire de Saint-Boniface	7,827,300	6,870,900
Canadian Mennonite University	2,978,100	2,817,800
Providence College & Seminary	1,242,100	1,242,100
Wm. & Catherine Booth College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
	$ 303,757,858	$ 284,582,058
First Claims		
University of Manitoba	$ 296,151	$ 297,735
University of Winnipeg	40,054	40,054
Brandon University	216,588	216,588
	$ 552,793	$ 554,377
Support Programs		
Campus Manitoba	$ 1,060,500	$ 1,002,700
Inter-Universities North	947,600	895,900
Visually Impaired	119,077	113,153
Datatel Systems Study	62,622	-
Starplus Recycling Program	146,380	-
	$ 2,336,179	$ 2,011,753
Total Operating Grants – Universities		
University of Manitoba	$ 217,874,651	204,845,735
University of Winnipeg	35,034,700	33,009,000
Brandon University	24,140,200	22,493,800
University College of the North	14,615,000	13,258,500
Collège universitaire de Saint-Boniface	7,827,300	6,870,900
Canadian Mennonite University	2,978,100	2,817,800
Providence College & Seminary	1,242,100	1,242,100
William & Catherine Booth College	368,600	368,600
Steinbach Bible College	230,000	230,000
Support Programs	2,336,179	2,011,753
	$ 306,646,830	$ 287,148,188

Grant Expenses (Unaudited)
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
2. Capital Funds		
(a) **Equipment and Renovations**		
University of Manitoba	$ 3,020,000	$ 9,920,000
University of Winnipeg	1,090,392	2,982,400
Brandon University	330,000	875,000
University College of the North	428,800	428,800
Collège universitaire de Saint-Boniface	100,000	1,100,000
	$ 4,969,192	$ 15,306,200
(b) **Major Capital Projects**		
University of Manitoba	$ 5,632,078	$ 6,135,065
University of Winnipeg	6,006,850	584,447
Brandon University	530,922	739,186
University College of the North	-	174,431
Collège universitaire de Saint-Boniface	302,000	100,000
	$ 12,471,850	$ 7,733,129
Total Capital Grants		
University of Manitoba	$ 8,652,078	$ 16,055,065
University of Winnipeg	7,097,242	3,566,847
Brandon University	860,922	1,614,186
University College of the North	428,800	603,231
Collège universitaire de Saint-Boniface	402,000	1,200,000
	$ 17,441,042	$ 23,039,329
3. Strategic Initiatives – Universities		
University of Manitoba	$ 581,400	$ 772,900
University of Winnipeg	251,900	157,700
Brandon University	171,500	433,000
University College of the North	356,000	90,000
Collège universitaire de Saint-Boniface	263,450	241,400
	$ 1,624,250	$ 1,695,000
4. Access Grants		
University of Manitoba	$ 2,853,685	$ 2,629,000
University of Winnipeg	1,055,400	807,700
Brandon University	1,641,600	1,523,200
University College of the North	824,800	765,300
	$ 6,375,485	$ 5,725,200
5. Tuition Rebate Grants		
University of Manitoba	$ 8,180,998	$ 8,175,592
University of Winnipeg	2,234,300	2,167,795
Brandon University	915,426	931,728
University College of the North	119,933	121,976
Collège universitaire de Saint-Boniface	195,685	210,991
	$ 11,646,342	$ 11,608,082
Total Universities Grants	$ 343,733,949	$ 329,215,799

Grant Expenses (Unaudited)
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
Community Colleges Grants		
1. Operating		
Assiniboine Community College	$ 14,659,500	$ 13,874,100
Red River College	48,631,414	46,124,800
École technique et professionnelle	1,806,200	1,659,900
Winnipeg Technical College	565,000	565,000
	$ 65,662,114	$ 62,223,800
2. Capital Funds		
(a) **Equipment and Renovations**		
Assiniboine Community College	$ 598,200	$ 598,200
Red River College	1,218,600	1,218,600
	$ 1,816,800	$ 1,816,800
3. College Expansion Initiative		
Assiniboine Community College	$ 4,336,000	$ 4,098,200
University College of the North	3,382,600	2,743,100
Red River College	20,940,000	19,585,124
École technique et professionnelle	759,000	717,400
Technical Vocational Initiative	268,333	191,462
	$ 29,685,933	$ 27,335,286
4. Strategic Initiatives – Colleges		
Assiniboine Community College	$ 90,000	$ 50,000
Red River College	90,000	50,000
	$ 180,000	$ 100,000
5. Access Grants		
Red River College	791,900	734,800
	$ 791,900	$ 734,800
6. Tuition Rebate Grants		
Assiniboine Community College	$ 264,921	$ 240,859
Red River College	1,282,608	1,274,368
École technique et professionnelle	45,417	40,672
	$ 1,592,946	$ 1,555,899
Total College Grants	$ 99,729,693	$ 93,766,585

Grant Expenses (Unaudited)
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
Access Program Grants		
University of Manitoba		
University of Manitoba Access Program - North and South	$ 260,800	$ 242,000
Special Pre-Medical Studies Program	409,700	380,200
Professional Health Program	108,600	100,800
Northern Bachelor of Social Work	786,000	729,300
Winnipeg Education Centre - Social Work Program	911,600	830,100
Engineering Access Program	373,500	346,600
Emergency Loan Fund	3,485	-
	$ 2,853,685	$ 2,629,000
University of Winnipeg		
Integrated Student Support Services	$ 163,400	$ 151,600
Winnipeg Education Centre	513,200	476,200
Aboriginal Teacher Education program	368,800	179,900
Emergency Loan Fund	10,000	-
	$ 1,055,400	$ 807,700
Brandon University		
Brandon University Northern Teacher Education Program	$ 1,641,600	$ 1,523,200
University College of the North		
ACCESS The Pas	$ 306,200	$ 284,100
ACCESS Nursing Preparation Year	518,600	481,200
	$ 824,800	$ 765,300
Total Universities Access Programs	$ 6,375,485	$ 5,725,200
Red River College		
Community College Access Program - North and South	$ 354,600	$ 329,000
Southern Nursing Program	437,300	405,800
	$ 791,900	$ 734,800
Total Access Grants	$ 7,167,385	$ 6,460,000

Inter-Provincial Training Agreements (Unaudited)
For the year ended March 31, 2007

	2007	2006
University of Saskatchewan		
Veterinary Medicine	$ 3,487,000	$ 3,124,191
University of Waterloo		
Optometry	66,979	60,163
Total Inter-Provincial Training Agreements	$ 3,553,979	$ 3,184,354

Chapter V

Membership of the Council on Post-Secondary Education

The Council on Post-Secondary Education is composed of eleven members appointed by the Lieutenant Governor in Council for a term not exceeding three years. Each member may be re-appointed for one additional term.

The Council members for the period of April 2006 to March 2007 were:

Donald Robertson, LL.D., O.M. (Chair)	Winnipeg
Muriel Smith, M.Ed. (Vice-Chair)	Winnipeg
Howard Almdal, M.A.	Winnipeg
Lucille Bruce, B.Ed., Post-Baccalaureate Cert. in Ed.	Winnipeg
Carolyn Frost, LL.B.	Winnipeg
Pandelis Halamandaris, Ph.D.	Brandon
Darlene Hendler, M.S.W.	Winnipeg
Rita Lécuyer, M.Ed.	Winnipeg
William Dumas, B.Ed. (to June 2006)	Thompson
David Turner, Ph.D. (to June 2006)	Winnipeg
Maureen Brown (as of July 2006)	The Pas
Felix Walker (as of July 2006)	Nelson House
Ross Wedlake, B.Ed. (as of July 2006)	Winnipeg

Secretariat of the Council on Post-Secondary Education

Curtis Nordman, D. Phil.	A/Secretary to the Council (to June, 2006)
Sid Rogers	Secretary to the Council (as of July, 2006)
Susan Deane, M.S.W.	Manager, University Relations
Ray Karasevich, M.P.A.	Manager, College Relations
Margaret McDonald, CGA	Financial Officer
Daniel Smith, Ph.D. (Cand.)	Senior Policy Analyst
Kim Browning, M.Ed.	Policy Analyst
Kitty Leong	Statistical Analyst
Carlos Matias, B.Comm. (Hons.)	Program Analyst (as of May, 2006)
Josh Watt, M.P.A.	Program Analyst, Universities and Colleges (as of September, 2006)
Sandra Brabant	Accounting Clerk
Patricia Ferris	Executive Secretary
Christine Laroche	Administrative Secretary
Monique Racine	Administrative Assistant (as of September, 2006)

Appendix A
Performance Reporting - Council on Post-Secondary Education

The following section provides information on key performance measures for the Department for the 2006-07 reporting year. This is the second year in which all Government of Manitoba departments have included a Performance Measurement section, in a standardized format in their Annual Reports. That process was begun in 2005 with the release of the document, *Reporting to Manitobans on Performance, 2005 Discussion Document,* which can be found at www.gov.mb.ca/finance/mbperformance.

Performance indicators in departmental Annual Reports are intended to complement financial results and provide Manitobans with meaningful and useful information about government activities, and their impact on the province and its citizens.

Your comments on performance measures are valuable to us. You can send comments or questions to mbperformance@gov.mb.ca.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
1. Accessibility to post-secondary education by measuring enrollment in Manitoba's universities and colleges	Student enrollment at universities and colleges is a key indicator of accessibility to post-secondary education. Accessibility to post-secondary education is linked to success in the labour market through better career opportunities and is linked to improved health and wellness.	Historical enrollment at universities and colleges ***University Enrollment in 1999/00** Full time 22,410 Part time 8,255 Total 30,665 *University Enrollment is based on students enrolled in regular session only (September to April). This avoids the double counting of students who may be enrolled in other sessions.	Enrollment in Manitoba's universities in 2006/07 and colleges in 2005/06 ***University Enrollment in 2006/07** Full time 30,471 Part time 10,091 Total 40,562	Increasing **University Total Enrollment** - between 1999/00 and 2006/07 full- and part-time enrollment increased by 32.3% at Manitoba's universities for both graduate and undergraduate students. **University Undergraduate and Graduate Enrollment** – between 1999/00 and 2006/07, Manitoba's universities experienced a 33.4% increase in undergraduate enrollment, and a 22.1% increase in graduate enrollment.	Between 1999/00 and 2005/06, Aboriginal college enrollment increased by 53.4% There were 2,949 new students enrolled in Manitoba's ACCESS Programs between 1999/00 and 2006/07, an average of 368 new students per year. Further details on enrollment and other performance indicators can be found by contacting the Council on Post-Secondary Education or accessing the Statistical Compendium on the Council's website at http://www.copse.mb.ca/en/publications/index.html

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
		****College Enrollment in 1999/00** Full time 10,452 Part time 597 Total 11,049 **College Enrollment for 2006/07 is not yet available due to continuous intake of students during the academic year	****College Enrollment in 2005/06** Full time 12,807 Part time 1,805 Total 14,612	**College Enrollment** - between 1999/00 to 2005/06, Manitoba's colleges have experienced a 32.2% regular day and apprenticeship enrollment increase	
2. Affordability of post-secondary education by looking at the cost of post-secondary education to students	The cost of post-secondary education to students is a key indicator of affordability of post-secondary education Keeping tuition fees affordable helps make post-secondary education accessible to more and more Manitobans	1999/00 University Tuition weighted average for Arts and Sciences was $3,192 College Tuition in 1999/00 un-weighted average was $1,435	Tuition Fees paid by students at Manitoba's public post-secondary institutions for the 2006/07 academic year 2006 University Tuition weighted average for Arts and Sciences was $2,943 2006 College Tuition un-weighted average was $1,292	Stable In 2000/2001, tuition fees were reduced at the public post-secondary institutions by 10% and have remained at that level since then. During that time, university and college enrollments have increased by over 30%.	Manitoba's College tuition is the lowest in Canada, excluding Quebec, which does not charge tuition fees for attending the CEGEPs. Manitoba's University tuition is the third lowest in the country, after Quebec and Newfoundland. (Source: Statistics Canada) $24.9 million was available to students in the form of non-repayable assistance in 2006/07. Originally implemented in 2000/01 with a $5.9 million allocation, the Manitoba Bursary has been very successful in keeping student debt at manageable levels. In 2006/07, the Manitoba Bursary was increased by $1.3 million to $8.06 million. The Manitoba Bursary works in conjunction with the Canadian Millennium Scholarship Bursary. Together, the bursaries keep Manitoba student debt levels at the second lowest in Canada.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
					Since 2000/01, the Government has provided tuition rebate grants to compensate the post-secondary institutions for providing students with a 10% tuition fee reduction. Tuition rebate grants totaled $13,164.0 in 2005/06, and $13,239.3 in 2006/07, an increase of 0.6%. In fall 2006, the Government announced a 60% income tax rebate for graduates of recognized post-secondary institutions after January, 2007. The rebate can be claimed over a period of time between six and twenty years, by graduates who live and pay taxes in Manitoba (http://www.gov.mb.ca/tuitionrebate)
3. Student Success in the post-secondary education system by looking at the degrees, diplomas and certificates awarded by the institutions	A key indicator of student success in the post-secondary education system is the number of degrees, diplomas and certificates awarded by colleges and universities. Research shows that a post-secondary education is important for participation and success in the knowledge economy.	Degrees, diplomas and certificates awarded by Manitoba universities and colleges in 1999 **1999 University Graduates** Bachelor Degree 4,460 Master's Degree 578 Doctoral Degree 67 Medicine & Dentistry 121 Certificate/Diploma 215 Total 5,441 **1999 College Graduates** Diploma 1,279 Certificate 1,578 Total 2,857	Degrees, diplomas and certificates awarded by Manitoba's universities and colleges in 2006 **2006 University Graduates** Bachelor Degree 5,709 Master's Degree 721 Doctoral Degree 82 Medicine & Dentistry 157 Certificate/Diploma 336 Total 7,005 **2005 College Graduates** Diploma 1,671 Certificate 1,976 Total 3,647	Increasing From 1999 to 2006, the total number of university degrees granted increased from 5,441 to 7,005 or 28.9% From 1999 to 2005, the number of college graduates (diploma and certificate) increased from	Among Manitoba's ACCESS Program graduates in 2006, 97% were either employed or continuing their education. 98% of employed graduates were working in areas related to their field of study. Employment rates for ACCESS Program graduates remain impressive from a national perspective. For example, of 150 Aboriginal engineers in Canada, approximately one-third are graduates of the Engineering ACCESS Program at the University of Manitoba.

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
				2,857 to 3,647 or 27.6%	
		University and College Graduates are reported in the calendar year of graduation			
4. Capacity at post-secondary institutions by looking at provincial funding provided to the post-secondary institutions • Operating grants • Capital grants	The operating and capital financing provided to universities and colleges in a fiscal year is intended to allow the universities and colleges to operate in such a way that they will not incur any operating deficit in that year.	Operating grant funding to Manitoba's public universities in 1999/00 was $215.0 million	Operating grant funding provided to universities (excluding the University College of the North (UCN)) was $283.8 million 2006/07	Increasing • **Operating Funds** Since 1999/00, the operating grant funding to Manitoba's public universities (excluding UCN) has increased by $61.7 million or 28.7% over the 1999/00 approved funding levels (after funding transfers have been excluded). When the property tax savings projected to 2006 are factored in, the increased resources for universities are 36%.	In 2006/07, the government approved a three-year funding commitment towards the operating grants for universities and colleges, including the College Expansion Initiative and ACCESS Programs, based on an increase of 5.8% in 2006/07, 7% in 2007/08 and 5% in 2008/09. Between 1999/00 and 2006/07, funding to the post-secondary system including operating, capital, CEI, tuition rebate grants and all other funding increased by 41.3%. The Province has completed its $50 million commitment to the University of Manitoba's *Building On Strengths* Campaign. The Province contributed the remaining $3 million in 2006/07.
		Manitoba's public Colleges (including UCN) received $61.9 million in 1999/00 in operating grant.	Operating grant funding provided to colleges (including UCN) was $78.2 million 2006/07 When combined with funding for the College Expansion Initiative, the total funding is $108.6 in 2006/07	Since 1999/00, the operating grant funding to Manitoba colleges (including UCN) has increased by $16 million or 25.9% over the 1999/00 approved funding levels. When combined with the increased funding under the College Expansion Initiative, the total increase to college	

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
		In 1999/00, Universities and colleges received $13.2 million in capital funding	Capital grant funding provided to Manitoba's public universities and colleges was $14.2 million 2006/07	funding is $45.4 million or 73.2% since 1999/00. • **Capital Funds** Between 2000/01 and 2007/08, the province will provide $162.0 million to universities and colleges in capital funding, in addition to authorizing the construction of the Red River College Princess Street Campus for $34.9 million, for a total of $196.9 million. In 2007/08, it is projected the government will expend $11.7 million on capital at the colleges and UCN, bringing the total provincial expenditure to over $200 million for post-secondary capital investment since 1999/00.	Recently government- funded capital projects include: - University of Winnipeg – funds toward construction of the Richardson College for the Environment ($10 million) , plus a matching fundraising campaign over the next three years ($15 million) - Assiniboine Community College - funds towards Culinary Arts and Hospitality Administration Programs as part of the college's relocation to the former Brandon Mental Health Centre ($1,067,500) -University College of the North • The Pas Campus– development of a resource library for teaching and research and a student services centre, plus funding for completion of The Pas Recreation Centre, in joint agreement between the town of The Pas and UCN ($17 million) • Thompson Campus – construction of a new campus in Thompson ($27 million) and funding to ensure energy efficient facilities ($3 million)

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
5. Relevance of post-secondary education to provincial priorities by looking at support for programming at the colleges and universities through the: • Strategic Programs • System Restructuring Projects • College Expansion Initiative	The Council supports provincial priorities through its program funding approvals at the colleges and universities. This includes: - **Strategic Programs** support development of new or expanded post-secondary programs that respond strategically to the needs of Manitoba's social, cultural, economic or labour market situations and are complementary to existing programs. - **System Restructuring Projects** are designed to restructure some aspect of the post-secondary system. Examples of projects are those that		Strategic Programs, System Restructuring Projects and College Expansion Initiative Programs approved in 2006/07.	Increasing From 2000/01 to 2006/07, the Council has approved 113 new or expanded programs for universities and 112 programs for colleges, for a total of 225 new programs. In 2006/07, the Council approved 10 university (including UCN), and 3 college programs. From 2000/01 to 2006/07, a total of 82 new/expanded college programs/initiatives were funded.	**Strategic Programs** Since 2000/01, the Council has made significant investments in several sectors in the post-secondary system. These include programming for Aboriginal students, nursing, community and health-related professions, information technologies, accessibility initiatives, prior learning assessment and recognition, French language training, infrastructure, industry and business administration. Recently funded programs include: - Ph.D. in Applied Health Sciences - Bachelor of Arts in Gender and Women's Studies - Urban and Inner City Studies - Baccalaureate en Service Social (Bachelor of Social Work for Francophone students at CUSB) - Bachelor of Arts in Aboriginal and Northern Studies at UCN - Aboriginal Midwifery Baccalaureate Program **System Restructuring Projects** Recently funded projects include: - Curriculum Revitalization and Conversion - Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture

What is being measured and using what indicator? (A)	Why is it important to measure this? (B)	Where are we starting from (baseline measurements)? (C)	What is the 2006/2007 result (current year) or most recent available data? (D)	What is the trend over time? (E)	Comments/ recent actions/report links (F)
	incorporate learning technologies in the delivery of programs, services that support activities which improve Aboriginal participation rates, or initiatives the promote use of prior learning assessment and/or enhanced credit transferability and articulation in the system. Projects are funded for up to a maximum of 3 years. - **College Expansion Initiative Programs** support the growth of Manitoba's public college system.			Since 2000/01, the College Expansion Initiative has committed $29.3 million to college system expansion.	- Electronic Based Student Advising **College Expansion Initiative** investments by sector include health, aerospace, information communication technologies, manufacturing/industry, business/tourism, community/human services, agriculture and natural resources, Princess Street Campus and strategic interventions. Recently funded programs are: - Business Administration by distance - Education Assistant Program by distance - Culinary Arts - Aboriginal LPN program at St. Theresa Point First Nation - Support for regional centres at Grand Rapids and Oxford House

Conseil de l'enseignement
postsecondaire

Rapport annuel
2006 - 2007

Célébrons nos dix années
de réalisations
1997 - 2007

Manitoba

Conseil de l'enseignement postsecondaire

Rapport annuel 2006 - 2007

Célébrons nos dix années
de réalisations
1997 - 2007

Manitoba

BUREAU DU MINISTRE
ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE ET DE L'ALPHABÉTISATION

Bureau 162
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8
CANADA

Son Honneur l'honorable John Harvard, C.P., O.M.
Lieutenant-gouverneur du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Votre Honneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur, à titre d'information, le rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars 2007.

Veuillez agréer, Votre Honneur, l'expression de ma haute considération.

La ministre,

Diane McGifford.

Diane McGifford, Ph.D.

Le 14 septembre 2007

Madame Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation
Palais législatif, bureau 162
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la Ministre,

J'ai l'honneur, par la présente, de vous présenter aux fins d'approbation le dixième rapport annuel du Conseil de l'enseignement postsecondaire pour l'exercice qui s'est terminé le 31 mars 2007.

La dixième année de fonctionnement du Conseil a été marquée par la réalisation de plusieurs activités qui étaient nouvelles ou en cours. En avril 2006, le Conseil a été réorganisé afin de lui adjoindre l'Initiative d'expansion des collèges. Quatre nouvelles personnes, y compris le secrétaire au Conseil, sont devenues membre du personnel du secrétariat. Le travail s'est axé principalement sur des activités concernant les programmes, les politiques, les finances et la responsabilisation. En 2006-2007, le Conseil a approuvé une enveloppe de 1 250 150 $ pour de nouveaux programmes stratégiques, ainsi que la somme de 554 100 $ pour soutenir des projets de restructuration de système. En plus, le Conseil a approuvé un fonds de 1 993 600 $ dans le cadre de l'Initiative d'expansion des collèges destiné aux programmes collégiaux.

Le secrétariat du Conseil a poursui sa participation à plusieurs activités en matière de politiques, principalement dans les domaines des soins infirmiers et de l'éducation à la santé, de l'évaluation et de la reconnaissance des acquis, des programmes Accès, de l'éducation des Autochtones, des transferts de crédits et de l'articulation des programmes, des technologies de l'enseignement et d'une grande participation à de nombreux comités. Le secrétariat du Conseil a également poursuivi son travail sur les projets portant sur l'établissement du coût, les projets de recherches sur les indicateurs, des consultations avec des groupes d'intervenants et bon nombre d'autres projets.

Vous trouverez dans l'annexe A des indicateurs clés de performance du Conseil. Les rapports d'évaluations du rendement sont produits chaque année.

De plus, pour la cinquième année consécutive, le Recueil des statistiques sur CD-ROM est distribué avec le présent rapport annuel.

Un bilan vérifié ainsi qu'un état financier vérifié des recettes et des dépenses du Conseil figurent dans ce rapport.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes salutations les plus respectueuses.

Le président,

James Allum

410 - 330 Portage Avenue • Winnipeg, Manitoba R3C 0C4 • Telephone: (204) 945-1833 • Facsimile: (204) 945-1841
E-mail: info@copse.mb.ca • www.copse.mb.ca

Table des matières

Chapitre 1 ..... **9**
1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire 9
1.1 Vue d'ensemble 9
1.2 Mandat 9
1.3 Planification stratégique 10
1.3.1 Lignes directrices 10
1.3.2 Buts du Conseil 12
1.4 Réorganisation du secrétariat du Conseil 12
1.5 Deuxième révision quinquennale du Conseil 12
1.6 Consultations 12

Chapitre II **13**
2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire 13
2.1 Programme 13
2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques 13
2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système 19
2.1.3 Projets financés au cours des exercices précédents 20
2.1.4 Autres projets financés par le Conseil 21
2.1.5 Initiative d'expansion des collèges 24
2.2 Activités relatives aux lignes directrices 27
2.3 Finances 32
2.3.1 Budgets de fonctionnement 32
2.3.2 Importantes subventions en capital 32
2.3.3 Projets 33
2.3.4 Nouveaux projets d'immobilisations importantes 34
2.4 Obligation de rendre compte 35

Chapitre III **37**
États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire 37
Responsabilité des états financiers 38
Rapport des vérificateurs 39

Chapitre IV **49**
Subventions aux universités 49
Subventions aux collèges communautaires 51
Subventions du programme Accès 52

Chapitre V **54**
Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire 54
Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire 55

Annexe A **56**
Présentation de l'information sur le rendement - Conseil de l'enseignement postsecondaire 56

Chapitre 1

1.0 Orientation stratégique du Conseil de l'enseignement postsecondaire

1.1 Vue d'ensemble

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) est l'organisme provincial chargé de planifier et de coordonner le développement d'un système d'enseignement postsecondaire qui favorise l'excellence et l'accès à l'éducation. En vertu d'une loi de l'Assemblée législative du Manitoba adoptée en novembre 1996, le Conseil est entré en fonction en avril 1997. Son mandat est de faciliter la coordination et l'intégration du système d'enseignement postsecondaire, d'examiner et d'approuver les programmes offerts dans les universités et les collèges, de dispenser des conseils et des lignes directrices en matière de politiques au gouvernement et de promouvoir la responsabilité financière au sein du système d'enseignement postsecondaire.

L'une des responsabilités du Conseil consiste à allouer des fonds aux sept établissements postsecondaires publics de la province que sont l'Université du Manitoba, l'Université de Winnipeg, l'Université de Brandon, le Red River College, l'Assiniboine Community College, le Collège universitaire du Nord et le Collège universitaire de Saint-Boniface, lequel comprend l'École technique et professionnelle. Il lui incombe également d'accorder des subventions à la Canadian Mennonite University ainsi qu'à certains collèges confessionnels privés du Manitoba, soit au Steinbach Bible College, au Providence College and Seminary et au William and Catherine Booth College. Il finance en outre le Winnipeg Technical College.

Le Conseil agit comme intermédiaire entre les établissements postsecondaires et le gouvernement. Il se compose de 11 membres, dont un président, nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil. Sous l'autorité du Conseil, un secrétariat composé de 13 fonctionnaires provinciaux entreprend une gamme de projets et d'activités dans le but de remplir le mandat énoncé dans la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* et de réaliser les objectifs établis par le Conseil et par l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation. En collaboration avec les universités et les collèges, le secrétariat apporte aussi son soutien aux membres du Conseil au chapitre de l'élaboration des lignes directrices et du respect de leurs obligations en matière de responsabilité financière.

1.2 Mandat

Comme le prévoit la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le mandat du Conseil est « ...de planifier et de coordonner le développement, dans la province, d'un système d'enseignement postsecondaire favorisant l'excellence et l'accessibilité dans le domaine de l'enseignement, d'appuyer la coordination et l'intégration des services et des installations, et de favoriser la responsabilisation financière. »

1.3 Planification stratégique

Le Conseil a tenu une séance de planification stratégique de deux jours afin de définir les objectifs qui orienteront le travail du secrétariat du Conseil et des membres au cours des trois prochaines années.

Aux fins de la séance et en guise de contexte à la planification stratégique, le secrétariat du Conseil a préparé une analyse de l'environnement portant sur les tendances et les projections en matière d'inscription, sur les programmes et sur les fonds de fonctionnement et d'immobilisations.

Le secrétariat du Conseil a commencé l'élaboration du Plan d'activités après la tenue de la séance en se donnant des lignes directrices et des buts à atteindre d'ici 2009-2010.

Le Conseil a intégré au Plan stratégique et au Plan d'activités les buts et priorités qui figurent dans le Plan stratégique d'Enseignement postsecondaire et Alphabétisation, dans la *Stratégie de la formation professionnelle du Manitoba* et dans le *Cadre pour l'éducation et la formation professionnelle des Autochtones*.

1.3.1 Lignes directrices

Pour orienter son travail, le Conseil s'appuie sur les lignes directrices suivantes :

Les décisions du Conseil seront :

- à propos;
- fondées sur les faits;
- conformes à une approche systémique;
- consultatives;
- en rapport avec les priorités sociales, culturelles et économiques.

Le Conseil :

- adoptera une démarche proactive;
- favorisera l'innovation dans les programmes;
- incitera les établissements à coopérer et à promouvoir la transférabilité des titres de compétences obtenus dans un autre établissement;
- encouragera les établissements à proposer des programmes pertinents;
- soulignera l'importance de l'enseignement postsecondaire;
- encouragera la conduite de projets de recherche conformes aux priorités du Manitoba;
- favorisera l'application de la technologie.

Le système d'enseignement postsecondaire sera :

- rentable;
- accessible;
- responsable;

- centré sur l'apprenant;
- ouvert;
- articulé et intégré;
- pertinent.

1.3.2 Buts du Conseil

1. Agir comme catalyseur en vue d'améliorer l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire de la province, particulièrement pour les Manitobains d'ascendance autochtone et pour les autres groupes sous-représentés.

2. Agir comme catalyseur en vue d'améliorer la rétention des étudiants et l'obtention de diplômes au niveau de l'enseignement postsecondaire.

3. Promouvoir l'enseignement postsecondaire au Manitoba en tant que système.

4. Appuyer des mécanismes qui favoriseront une infrastructure durable de l'enseignement postsecondaire au Manitoba.

5. Améliorer l'interaction entre le Conseil et la communauté postsecondaire.

6. Créer et mettre en œuvre de nouveaux mécanismes de responsabilisation pour le système postsecondaire.

1.4 Réorganisation du secrétariat du Conseil

En avril 2006, le secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) a subi une réorganisation visant à inclure l'intégration de l'Initiative d'expansion des collèges au secrétariat du Conseil et à modifier la composition des ressources en personnel de l'Initiative et du Conseil par l'ajout de 13 employés à temps plein.

1.5 Deuxième révision quinquennale du Conseil

Le Conseil soulignera sa dixième année d'existence en avril 2007. Dès l'hiver 2007, et tel que requis par la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le Conseil a entrepris de définir le mandat de sa deuxième révision opérationnelle et organisationnelle quinquennale. La première révision quinquennale s'est terminée à l'automne 2002. La deuxième devrait s'achever en 2007-2008.

1.6 Consultations

Dans le cadre de ses activités d'établissement des prévisions budgétaires annuelles, le Conseil a rencontré des représentants de la haute administration et d'organisations d'étudiants et de professeurs. Le secrétariat du Conseil a poursuivi ses consultations auprès des représentants des étudiants et a amorcé la planification des consultations au chapitre des fonds d'immobilisations auprès des institutions.

Chapitre II

2.0 Activités du Conseil de l'enseignement postsecondaire

La dixième année d'existence du Conseil a été marquée par un grand nombre d'activités importantes en rapport étroit avec les buts stipulés dans le Plan d'activités et le Plan stratégique du Conseil.

Les activités courantes qui s'inscrivent dans le cadre du travail du Conseil et du personnel du secrétariat sont réparties entre les domaines suivants :

1. programmes;
2. lignes directrices;
3. finances;
4. obligation de rendre compte.

2.1 Programme

2.1.1 Enveloppe destinée aux programmes stratégiques

L'Enveloppe a pour objet d'octroyer des fonds supplémentaires aux établissements postsecondaires pour l'élaboration de programmes nouveaux ou élargis. Ces programmes doivent répondre stratégiquement aux besoins sociaux, culturels et économiques ou à la situation du marché du travail du Manitoba, et compléter les programmes existants. Cette Enveloppe a financé exclusivement les activités universitaires, puisque l'Initiative d'expansion des collèges a subventionné les programmes offerts dans les collèges.

Les fonds de l'Enveloppe étant limités, chaque université a été appelée à classer par ordre de priorité les programmes proposés. Le Conseil a ensuite examiné la demande de chaque université par rapport à l'ensemble des demandes reçues, le but étant une utilisation optimale des ressources en fonction de l'objet mentionné ci-dessus.

En 2006-2007, dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a approuvé un total de 1 250 150 $ pour les nouveaux programmes. Ces programmes comprennent :

Université de Brandon

- ***Bachelor of Arts – Interdisciplinary Studies [baccalauréat ès arts – études interdisciplinaires] – (13 319 $ sur trois ans; 4 900 $ en 2006-2007)***

La majeure en Interdisciplinary Studies (Defined Area) [études interdisciplinaires (Domaine défini)] permet aux étudiants de compléter un baccalauréat ès arts adapté à leurs propres intérêts pour la recherche lorsque ceux-ci sont inconciliables avec les structures de majeures ou de mineures existantes. Les étudiants peuvent suivre un programme de majeure de quatre ans ou un programme de majeure spécialisée de

quatre ans avec thèse de premier cycle axée sur la recherche. Le programme leur permet de combiner les disciplines du programme à une discipline extérieure à la Faculté des arts, ce qui leur permet d'approfondir davantage plus d'une discipline et de mieux apprécier les interrelations entre les disciplines. Les diplômés acquièrent des compétences en recherche, en langue seconde, en pensée critique et en méthodologies avancées dans le contexte d'une solide fondation en arts libéraux.

- ***Bachelor of Arts – Gender and Women's Studies [baccalauréat ès arts – Études sur les rapports sociaux entre les sexes et la condition féminine] (82 300 $ sur trois ans; 62 400 $ en 2006-2007)***

Ce programme est offert aux étudiants de premier cycle qui souhaitent obtenir un diplôme interdisciplinaire en arts libéraux dans le domaine des études sur les rapports sociaux entre les sexes et la condition féminine. Les étudiants peuvent suivre des cours de sciences humaines et sociales ou d'autres facultés à l'intérieur d'un seul programme interdisciplinaire menant à un diplôme, ce qui comprend un programme de B.A. de quatre ans (spécialisé), un programme de B.A. de quatre ans ou un programme de B.A. de trois ans avec majeure. On s'attend à ce que les étudiants acquièrent les compétences et les connaissances essentielles qui favoriseront une meilleure compréhension des questions liées à la condition féminine et des rapports sociaux entre les sexes. Les diplômés seront bien préparés à faire carrière en droit, en soins de santé, en services sociaux, en éducation, en politiques publiques, en travail communautaire, dans les arts ou au sein d'organismes non gouvernementaux d'envergure internationale.

- ***Bachelor of Arts – Liberal Arts – Distributed Major [baccalauréat ès arts – Arts libéraux – Majeure répartie] – (aucun fond requis)***

La majeure en arts libéraux constitue un programme d'études conforme aux idéaux d'une éducation en arts libéraux. Particulièrement cohérent, ce programme permet aux étudiants de combiner les points forts de multiples départements en vue d'atteindre un degré de préparation professionnelle et universitaire non encore possible dans le contexte plus traditionnel des départements individuels. Les étudiants ont la possibilité de suivre un programme de B.A. de quatre ans (spécialisé), un programme de B.A. de quatre ans ou un programme de B.A. de trois ans avec majeure. Ce dernier sert de programme préparatoire préprofessionnel axé sur les besoins des enseignants des niveaux primaire et intermédiaire et d'autres professions. Le programme de quatre ans s'adresse aux étudiants à la recherche de bases solides en arts libéraux.

- ***Bachelor of Physical Education Studies [baccalauréat en éducation physique] – (changement de nom de programme)***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Brandon concernant le changement de nom du Bachelor of General Studies (Physical Education) [baccalauréat en études générales (Éducation physique)] pour celui de Bachelor of Physical Education Studies [baccalauréat en éducation physique] afin de tenir compte de la reconfiguration de la majeure en éducation physique.

Université du Manitoba

- ***Major Practical Studies in the Faculty of Music [majeure en études pratiques à la Faculté de musique] (200 000 $ au total; 100 000 $ en 2006-2007)***

L'Université a reçu des fonds qui l'aideront à assumer les coûts des séances d'instruction et d'encadrement liées à l'apprentissage de la voix ou d'instruments ainsi qu'à divers ensembles tant classiques que de jazz, et ce au profit des étudiants du programme de majeure en études pratiques.

- ***Ph.D. in Applied Health Sciences [doctorat en sciences de la santé appliquées] (68 000 $)***

Seul du genre au Canada, ce programme de doctorat axé sur la recherche auquel participent de nombreuses facultés intègrent les éléments des sciences de la santé appliquées de quatre secteurs universitaires – éducation physique et études en récréologie, sciences infirmières, écologie humaine et réadaptation médicale. Le programme combine les forces de l'apprentissage en profondeur de sujets précis aux avantages de l'apprentissage coopératif avec les étudiants et les facultés des autres disciplines. Il sert en outre de cadre à la recherche individuelle de haute qualité en sciences de la santé dans le contexte des sciences de la santé appliquées avec un ou plusieurs chercheurs. On s'attend à ce que les diplômés soient de bons candidats pour les postes de professeurs de recherche menant à la permanence dans leur unité respective et qu'ils soient admissibles à des emplois au sein des différents gouvernements ou d'organismes internationaux.

Université de Winnipeg

- ***Aboriginal Governance Program [programme en gouvernance autochtone] – (changement de nom de programme)***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Winnipeg concernant le changement de nom de l'Aboriginal Self-Governance Program [programme en autonomie politique autochtone] pour celui d'Aboriginal Governance Program [programme en gouvernance autochtone].

- ***Bachelor of Arts – Urban and Inner City Studies [baccalauréat ès arts – études des régions urbaines et des centre-villes] (109 400 $)***

Conformément à son engagement de longue date d'explorer les enjeux urbains et compte tenu de son emplacement au centre-ville de Winnipeg, l'Université de Winnipeg offre un programme multidisciplinaire qui intègre le programme Urban Studies [études urbaines] existant élargi de manière à inclure un nouveau volet intitulé Inner City Studies [études des centre-villes]. Ce programme, qui combine avec souplesse cours théoriques, observations sur le terrain et apprentissage pratique, ne se limite pas à l'apprentissage en classe mais permet aux étudiants de prendre la rue pour y découvrir des organismes qui agissent comme moteur du changement tant à l'échelle locale que mondiale. Afin de

favoriser la réalisation de son mandat en rapport avec les études urbaines et des centre-villes, des liens seront établis entre ce programme et le programme Aboriginal Governance [gouvernance autochtone] de l'Université, le Global College, le programme d'éducation axé sur les quartiers du centre-ville de la Faculté de l'éducation et des programmes du Red River College.

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Baccalauréat en service social – (428 000 $ au total; 71 000 $ en 2006-2007; contributions additionnelles à frais partagés avec Santé Canada)***

Seul du genre dans l'Ouest du Canada, ce programme de quatre ans a été mis sur pied en réponse aux demandes sociales et au besoin croissant de formation universitaire et professionnelle de la communauté francophone de la province dans le secteur de la santé et des services sociaux. Analogue au programme de travail social de l'Université du Manitoba, il est toutefois conçu de manière à tenir compte des enjeux propres à la population francophone – soit la santé, la famille et la diversité, tout en accordant une place de choix au counseling. Outre un solide fondement théorique, l'accent est mis sur l'intervention professionnelle et sociale dans le milieu dans le cadre de stages offerts au cours des deuxième et troisième années du programme.

Le programme s'inscrit dans le cadre d'un partenariat stratégique conjoint entre le Collège universitaire Saint-Boniface, la *Société franco-manitobaine* et le *Consortium national de formation en santé*, partenariat visant à offrir une formation en langue française dans le secteur des services sociaux et de santé afin d'y accroître le nombre de travailleurs sociaux bilingues et de répondre pleinement aux besoins des communautés francophones du Manitoba. La demande croissante de services sociaux s'est soudainement accrue en raison de la diversité multiethnique de la communauté francophone, de l'accroissement des populations autochtones, métisses et immigrantes, de la présence de femmes monoparentales, du nombre d'enfants et d'aînés vivant sous le seuil de la pauvreté et du besoin de services et de soins de protection pour les enfants et les aînés.

Collège universitaire du Nord

- ***Bachelor of Arts – Aboriginal and Northern Studies [baccalauréat ès arts – études autochtones et du Nord] – (150 000 $)***

Première majeure offerte dans le cadre du baccalauréat ès arts au Collège universitaire du Nord, les études autochtones et du Nord conduisent à l'obtention d'une majeure au terme d'un programme d'études interdisciplinaire en arts libéraux d'une durée de trois ans ou de quatre ans. Conforme au mandat du Collège, ce programme est le premier programme universitaire conduisant à un diplôme créé pour et par un établissement du Nord afin de refléter les réalités du Nord du Manitoba et destiné à mieux faire comprendre les expériences passées et actuelles des peuples autochtones et des communautés nordiques et à prendre en compte les dimensions régionales, nationales et internationales. Les principaux domaines d'études sont notamment l'histoire et la culture autochtones, les politiques, la gouvernance et la justice, le développement communautaire, les connaissances et les langues autochtones. On s'attend à ce que les

diplômés se voient offrir des possibilités d'emploi dans le Nord du Manitoba, dans les centres industriels urbains, dans les communautés desservies par le MAINC et dans les communautés des Premières nations, favorisant ainsi l'essor économique de leur communauté respective.

- ***Kanáci Otinawáwasowin Baccalaureate Program (KOBP) [programme autochtone de baccalauréat en sage-femmerie] – (316 000 $ sur deux ans; 116 000 $ en 2006-2007)***

Premier programme de sage-femmerie au Canada et en Amérique du Nord au niveau du baccalauréat à mettre l'accent sur les pratiques autochtones, le KOBP est un programme de quatre ans conduisant à un grade créé en réponse à la grave pénurie de professionnels en soins de maternité observée dans les communautés autochtones du Nord. Ce programme offre une approche holistique de la pratique de la sage-femmerie qui intègre les valeurs et les enseignements autochtones à la médecine et aux connaissances occidentales. S'appuyant largement sur la sagesse des Aînées, le KOBP offre aux étudiantes une expérience clinique de haut niveau, y compris une formation en laboratoire de simulation, ainsi qu'une évaluation théorique rigoureuse. On s'attend à ce que les diplômées soient pleinement qualifiées pour superviser les urgences liées au travail et aux accouchements et à ce qu'elles soient bien préparées à travailler dans les communautés autochtones et non autochtones ainsi que dans divers milieux comme les hôpitaux, à domicile ou les centres de naissance.

Dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a accordé des fonds supplémentaires permanents en 2006-2007 pour les programmes existants dont la liste suit, qui ont été approuvés au cours des exercices précédents.

Université de Brandon

- *Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (Winnipeg Site) [baccalauréat en sciences en soins infirmiers psychiatriques (site de Winnipeg)] – (353 000 $ au total; 94 200 $ en 2006-2007)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Baccalauréat spécialisé et certificat en traduction – (233 700 $ sur trois ans; 71 700 $ en 2006-2007)*

- *Programme de formation des enseignants de français – (83 300 $ sur deux ans; 20 800 $ en 2006-2007)*

Université du Manitoba

- *Aboriginal Child and Family Services Diploma [diplôme des services à l'enfant et à la famille autochtones] (cours à temps plein) - (1 403 100 $ sur six ans; 166 300 $ en 2006-2007)*

- *Centre in Transportation, Logistics and Supply Chain Management [centre spécialisé en transport, logistique et gestion de chaîne d'approvisionnement] - (400 000 $ sur quatre ans; 80 000 $ en 2006-2007)*

- *Master of Arts in School Psychology [maîtrise ès arts en psychologie scolaire] – (342 800 $ sur trois ans; 42 700 $ en 2006-2007)*

Université de Winnipeg

- *Counselling and Career Services [services de counseling et d'orientation professionnelle] – (181 500 $ sur trois ans; 58 500 $ en 2006-2007)*

- *Graduate Program Participation Fund [fonds de participation aux programmes d'études supérieures] – (120 000 $ sur trois ans; 50 000 $ en 2006-2007)*

2.1.2 Enveloppe destinée à la réorganisation du système

L'Enveloppe a pour but d'appuyer des projets qui permettent de restructurer certains aspects de l'enseignement postsecondaire au Manitoba. Le Conseil a appuyé, à titre d'exemple, des projets ayant incorporé la technologie à la prestation de programmes, des services relatifs à des activités destinées à augmenter le taux de participation des Autochtones au collège communautaire ou à l'université, des initiatives visant à favoriser l'évaluation des acquis ou à faciliter le transfert des crédits et une meilleure articulation des programmes dans le système postsecondaire. Le Conseil finance les projets de réorganisation du système pendant un maximum de trois ans.

En 2006-2007, il a alloué un total de 554 100 $ au soutien des projets de réorganisation novateurs ci-dessous dans les collèges et universités du Manitoba.

Assiniboine Community College

- ***Quality Improvement Initiative: Curriculum Revitalization and Conversion [initiative d'amélioration de la qualité : revitalisation et conversion du programme d'études] – (40 000 $ non récurrents)***

Dans le cadre de son initiative d'amélioration de la qualité, l'Assiniboine Community College a reçu des fonds destinés à soutenir la conversion du programme d'études et du plan de cours des programmes de conception Web et d'éducation de la petite enfance en format en ligne à distance par l'intermédiaire du Curriculum Management Software (logiciel de gestion de programmes d'études). L'initiative permet d'améliorer le programme d'études en y intégrant l'apprentissage coopératif axé sur l'activité et un contenu autochtone. Parmi les autres avantages découlant de cette initiative, citons la participation des étudiants à des activités d'apprentissage coopératif selon un accès sur demande, la souplesse accrue dans l'attribution des ressources du collège et dans la réponse aux fluctuations de la demande des étudiants et la mise en commun du programme d'études avec d'autres établissements, qui favorise les possibilités d'articulation.

Red River College

- ***Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture [élaboration de programmes d'études – Intégration de la culture autochtone] – (120 000 $ sur trois ans; 40 000 $ en 2006-2007)***

Ce projet pluriannuel, qui intègre la roue médicinale traditionnelle, propose un point de vue holistique de l'enseignement et de l'apprentissage compatible avec la culture et les enseignements autochtones. La roue médicinale y sert de concept holistique à l'intérieur duquel sont représentés les connaissances, les compétences et les habiletés. L'intégration de la taxonomie de Bloom à la culture et aux modes de connaissance autochtones permet d'élaborer le programme d'études postsecondaires de manière à répondre aux besoins des apprenants autochtones tout en demeurant ancré dans une théorie et une pratique pédagogiques rigoureuses. On s'attend à ce que le projet accroisse le taux de participation des étudiants autochtones à l'éducation postsecondaire

et à ce qu'il aboutisse à une démarche susceptible d'être partagée avec d'autres établissements postsecondaires.

Collège universitaire du Nord

- ***Electronic Based Student Advising [service électronique de conseil pédagogique] – (40 000 $ non récurrents)***

Les fonds destinés à la restructuration du système de conseil pédagogique du Collège universitaire du Nord ont été approuvés. Ils permettront d'en faire un service intégré, efficace et accessible disponible par voie électronique aux étudiants des communautés des Premières nations où sont situés les centres ou les campus régionaux. Grâce à ce projet, l'information sur les programmes universitaires et sur les étudiants sera disponible par voie électronique, et les progrès des étudiants pourront être comparés par voie électronique aux exigences de programmes précis. Le projet contribuera en outre à préparer un portail d'inscription qui devrait être en service à la session d'automne 2007-2008.

2.1.3 Projets financés au cours des exercices précédents

En 2006-2007, les projets existants, qui ont été approuvés au cours des exercices précédents et dont la liste suit, ont reçu des fonds destinés à la réorganisation du système.

Assiniboine Community College

- *Building on success: The continuation of support and services for Aboriginal students [s'inspirer de la réussite : continuer à offrir soutien et services aux élèves autochtones] – (150 000 $ au total; 50 000 $ en 2006-2007)*

Red River College

- *Curriculum and Learning Resources Performance Support Web Environment [environnement Web pour le soutien au rendement - programmes d'études et ressources d'apprentissage] – (150 000 $ au total; 50 000 $ en 2006-2007)*

Collège universitaire du Nord

- *Health Care Aide Program by LearnLinc [classes virtuelles LearnLinc pour la formation d'aides-soignants] – (150 000 $ au total; 50 000 $ en 2006-2007)*

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Encadrement du personnel du Service de perfectionnement linguistique et soutien en intégration de la langue aux diverses disciplines – (150 000 $ au total; 50 000 $ en 2006-2007)*

- *Certificat en français enrichi et projet de matériel pédagogique – (120 000 $ sur trois ans; 40 000 $ en 2006-2007)*

Université du Manitoba

- *Reconduction des programmes Accès – (150 000 $ au total; 50 000 $ en 2006-2007)*

- *Amélioration de l'accès aux ressources historiques du Manitoba – (166 800 $ sur trois ans; 54 100 $ en 2006-2007)*

Université de Winnipeg

- *Adult Learners [bureau des apprenants adultes] – (120 000 $ sur trois ans; 40 000 $ en 2006-2007)*

2.1.4 Autres projets financés par le Conseil

Les autres nouveaux projets financés par le Conseil en 2006-2007 comprennent :

- ***Manitoba Product Stewardship Corporation's (MPSC) STAR PLUS Program [programme STAR PLUS de la Manitoba Product Stewardship Corporation] – (146 380 $ non récurrents)***

Le Conseil a approuvé l'octroi de subventions aux établissements suivants : Université du Manitoba (72 645 $), Red River College (42 987,50 $), Université de Winnipeg (24 470 $) et Collège universitaire de Saint-Boniface (6 277,50 $). Il s'agit de subventions non récurrentes destinées à maintenir leur participation au programme STAR PLUS, conçu et financé en 1999 par la Manitoba Product Stewardship Corporation (MPSC) en vue d'aider les établissements postsecondaires à recycler des matériaux désignés et à assumer les coûts associés à la gestion des déchets. Comme la MPSC n'a pu financer le programme en 2006-2007, le Conseil a approuvé les fonds nécessaires au maintien du programme pour l'année 2006-2007.

- ***Datatel Enterprise Resource Planning (ERP) System [système de planification des ressources d'entreprises de Datatel] – (62 622 $)***

Le Conseil a apporté son appui à une étude de faisabilité mettant à contribution un consortium de collèges et d'universités en vue d'établir une relation de collaboration formelle en ce qui a trait à l'acquisition, à la mise en œuvre et au soutien, à l'entretien et à l'élaboration continus de modules liés au système de planification des ressources d'entreprises de Datatel, modules qui, avec le temps, devraient remplacer les systèmes existants devenus désuets.

- ***Development of Pre-service course on Aboriginal education [Élaboration d'un cours préalable aux enseignants en éducation des Autochtones] – (40 000 $ non récurrents)***

Les quatre facultés d'éducation (Université de Brandon, Collège universitaire de Saint-Boniface, Université du Manitoba et Université de Winnipeg) que regroupe le Council of Deans and Directors of Education in Manitoba (CODDEM) ont chacune reçu 10 000 $ aux fins d'élaboration d'un cours préalable aux enseignants de trois heures-crédits en éducation des Autochtones. Ce cours, qui doit être offert à l'automne 2008, fera obligatoirement partie des programmes de formation des enseignants du Manitoba et couvrira les aspects social, culturel, linguistique et politique de l'aboriginalité, les comptes rendus historiques de réactions particulières à l'éducation des Autochtones et la pédagogie autochtone.

- ***Bachelor of Education Development Workshop [atelier de conception d'un baccalauréat en éducation]– (30 000 $ non récurrents)***

Le Collège universitaire du Nord a reçu 30 000 $ en fonds non récurrents pour l'organisation d'un atelier d'une durée de deux jours sur la conception d'un programme de baccalauréat en éducation . L'atelier a exigé de vastes consultations auprès de nombreux intervenants pour élaborer un programme menant à un grade qui reflète le point de vue autochtone et nordique. Parmi les résultats attendus au terme de cet atelier, citons une proposition complète prête à être approuvée, un ensemble de matières enseignables répondant aux besoins des peuples nordiques et la consolidation du réseautauge entre les participants.

Université du Manitoba

- ***University of Manitoba ACCESS Program (UMAP) [programme Accès de l'Université du Manitoba] – (50 000 $ non récurrents)***

Pour faire face à la grave pénurie de professionnels de la santé autochtones de la province, l'Université du Manitoba a reçu une subvention non récurrente de 50 000 $ en appui aux modifications permanentes apportées aux infrastructures des programmes, dont les effectifs, les ressources à l'intention des étudiants et l'élaboration de programmes du volet soins infirmiers du UMAP.

- ***Aboriginal Child and Family Services Diploma (ACFS) [diplôme des services à l'enfant et à la famille autochtones] – Réallocation de fonds***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université du Manitoba concernant la réallocation de 271 075 $ (43 900 $ en 2006-2007) provenant des fonds affectés au diplôme des services à l'enfant et à la famille autochtones vers d'autres initiatives d'élaboration et de prestation pédagogiques, soit :

- ***Inner City Transition Year Program delivery at Children of the Earth High School [prestation du programme d'année de transition à l'intention des élèves du centre-ville à la Children of the Earth High School] – (206 414 $ au total)***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université du Manitoba concernant la réallocation de fonds en vue de mettre sur pied un programme d'année de transition d'une durée de trois ans destiné aux élèves des centre-villes et offert à la Children of the Earth High School. Ce programme vise à s'attaquer aux obstacles particuliers auxquels se heurtent au cours de leur première année les élèves autochtones et non autochtones issus des écoles du centre-ville qui souhaitent étudier dans un établissement postsecondaire. Le programme d'année de transition est un programme communautaire qui aide les élèves en rendant le processus d'apprentissage transparent, en favorisant le développement de leurs aptitudes aux études, en leur donnant des connaissances de base sur l'histoire des peuples autochtones et en les préparant à acquérir les compétences essentielles à leur succès dans un programme d'études universitaire.

- ***Development of Instructor Resource Manual on Integrating Indigenous Knowledge in Curriculum and Teaching Methodologies [production d'un manuel de ressources à l'intention des enseignants sur l'intégration des connaissances autochtones au programme d'études et aux méthodes d'enseignement] – (42 071 $)***

Les Aboriginal Focus Programs (AFP) de l'Université du Manitoba ont bénéficié d'une réallocation de fonds destinés à la production d'un manuel de ressources à l'intention des enseignants qui intègrera les connaissances autochtones au programme d'études et aux méthodes d'enseignement. Comme la majorité des enseignants des programmes AFP ne parlent pas couramment leur langue maternelle, la production de ce manuel se fonde sur l'idée selon laquelle les taux de succès et de maintien aux études des étudiants autochtones s'accroissent lorsque leur réalité se reflète tant dans le programme d'études que dans les méthodes d'enseignement. Les fonds serviront à couvrir les coûts engagés pour animer deux autres groupes de discussion chargés d'examiner les façons d'intégrer les connaissances autochtones, ainsi que les coûts d'impression et les heures de travail du personnel.

- ***Aboriginal Environmental Stewardship (AES) Diploma [diplôme en gérance autochtone de l'environnement] – (22 590 $)***

Des fonds ont été réalloués à l'Université du Manitoba pour l'élaboration d'un diplôme de gérance autochtone de l'environnement destiné aux apprenants autochtones intéressés par les études environnementales. Le programme a notamment pour objectifs de former les apprenants aux pratiques actuelles liées aux études environnementales tout en accordant une place privilégiée à la vision du monde autochtone. Élaboré en partenariat avec des représentants de l'université, du gouvernement, de l'industrie et de la communauté autochtone, ce programme de diplôme intégrera un volet de travail social et permettra le transfert d'un bloc de 60 heures-crédits en vue de l'obtention d'un grade de baccalauréat en études environnementales. Les fonds couvriront en particulier les coûts associés à l'amélioration de sept cours et à la promotion du programme.

2.1.5 Initiative d'expansion des collèges

L'Initiative favorise la croissance du système de collèges publics du Manitoba. Pour ce faire, son personnel collabore avec les trois collèges publics, le Collège universitaire du Nord et le Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Il a ainsi élaboré des plans d'expansion avec le Red River College, l'Assiniboine Community College, le Collège universitaire du Nord et l'École technique et professionnelle. Ces plans expriment la vision de chaque établissement par rapport à un domaine d'expansion qui mise sur ses atouts particuliers.

Le personnel de l'Initiative soumet au Conseil, aux fins d'approbation, tous les nouveaux projets et demandes de réallocation de fonds reçus, car c'est à ce dernier qu'incombe le financement des activités d'expansion.

Les investissements de l'Initiative dans le système collégial du Manitoba en 2006-2007 ont totalisé 1 993 600 $.

Nouvelles initiatives de financement

Les programmes et les initiatives stratégiques de l'Initiative que le Conseil a approuvés en 2006-2007 comprennent :

Assiniboine Community College

- ***Manitoba Institute of Culinary Arts – (142 000 $ en financement permanent; 8 500 $ non récurrents)***

Le Conseil a approuvé une subvention de 20 000 $ destinée à accroître de manière permanente la capacité d'accueil du programme de diplôme en arts culinaires, qui passera de 15 à 20 places, et ce, dès septembre 2007. Cet accroissement de la capacité d'accueil sera rendu possible grâce à l'aménagement d'une nouvelle cuisine d'enseignement dans les nouveaux locaux du collège, eux-mêmes aménagés dans l'ancien centre de santé mentale de Brandon.

Le Conseil a aussi approuvé une subvention de 122 000 $ en appui aux exigences de fonctionnement en cours et une subvention non récurrente de 8 500 $ destinée à couvrir les frais de consultation liés aux contrats d'approvisionnement.

Red River College

- ***Heavy Equipment Training Centre [centre de formation à l'utilisation d'équipement lourd] – (570 000 $ en financement permanent)***

En vue d'accroître les exigences professionnelles dans les secteurs de l'équipement lourd et des transports, le Conseil a approuvé la demande du collège d'appuyer la conception et la construction d'un nouveau centre de formation à l'utilisation

d'équipement lourd d'une superficie de 5 388 m^2. Ce nouveau centre de grandes dimensions permettrait au Red River College d'accroître son soutien au secteur du transport et de la fabrication d'autobus. Il permettrait aussi d'offrir de nouveaux programmes et favoriserait la conception et la mise en œuvre d'un certain nombre de technologies nouvelles applicables aux véhicules grâce à des projets de recherche appliquée et à une formation spécialisée.

- ***Electrical/Electronic Engineering Technology Co-operative Education Delivery Model [modèle d'enseignement coopératif en techniques de génie électrique et électronique] – (67 000 $)***

Compte tenu du franc succès des modèles d'enseignement coopératif utilisés dans les programmes de techniques de génie civil et de génie mécanique, une subvention a été approuvée en vue de convertir le programme de techniques de génie électrique et électronique du collège en modèle d'enseignement coopératif. Ce modèle, qui allie l'expérience de travail rémunérée aux études théoriques, offre de nombreux avantages tant aux étudiants qu'aux employeurs.

Collège universitaire du Nord

- ***St. Theresa Point First Nation LPN Program [programme de formation d'infirmière auxiliaire autorisée de la Première nation de St. Theresa Point] – (665 000 $)***

Le Collège universitaire du Nord a bénéficié d'une subvention qui lui permettra de poursuivre ses projets d'expansion à long terme dans le domaine de l'enseignement des soins infirmiers et d'offrir le soutien nécessaire, en partenariat avec l'Assiniboine Community College, à la prestation d'un programme autochtone de formation d'infirmière auxiliaire autorisée à St. Theresa Point, et ce, dès le printemps 2007. Le Collège prévoit aussi utiliser une partie de la subvention pour se doter des infrastructures qui lui permettront ultérieurement de mettre sur pied son propre programme de formation d'infirmière auxiliaire autorisée à l'intention des populations du Nord.

Réallocation de fonds

Au cours de l'exercice 2006-2007, le Conseil a approuvé la réallocation de fonds destinés à l'Initiative d'expansion des collèges. La réallocation s'est effectuée comme suit :

Assiniboine Community College

Montant de 215 600 $ provenant du Business Information Management Diploma Program [programme de diplôme en gestion de l'information relative à l'entreprise] et montant de 189 200 $ provenant du Computer Support Specialist Diploma Program [programme de diplôme de spécialiste en soutien informatique] réalloués aux programmes suivants :

- Police Studies Certificate Program delivery [prestation du programme de certificat en études et techniques policières] (approuvée en 2005-2006) – 231 000 $

- Business Administration, Accounting specialization by distance through Campus Manitoba [administration des affaires, spécialisation à distance en comptabilité par l'intermédiaire du Campus Manitoba] – 50 000 $

- Instructional Support and Institutional Analysis [soutien à l'enseignement et analyse institutionnelle] – 73 800 $

Montant de 96 800 $ provenant de la spécialisation en Business Administration, Logistics Management [administration des affaires et gestion logistique] et alloué à la conversion des cours en formation à distance.

Montant de 61 000 $ provenant du General Business (rotating) Certificate Program [programme de certificat en comptabilité générale (rotation)] alloué au Business Administration Diploma Program [programme de diplôme en administration des affaires] (à distance).

Montant de 57 000 $ provenant du Fundamentals of Human Services Program [programme Principes fondamentaux des services sociaux] alloué au programme à distance Community Support Provider [prestataire de soutien communautaire]. Autre réallocation de fonds provenant du programme Community Support Provider [prestataire de soutien communautaire] vers le programme à distance Education Assistant [de formation d'auxiliaire d'enseignement].

Montant de 47 400 $ (non récurrents) provenant du Comprehensive Health Care Aide Rural Rotating Program [programme général de rotation en milieu rural d'aides-soignants] alloués à l'acquisition et à la conception d'un programme de soins palliatifs.

Collège universitaire du Nord

- ***Educational Assistant Certificate Program [programme menant à un certificat d'auxiliaire d'enseignement]***

Le Conseil a approuvé la réallocation d'une subvention de 150 000 $ provenant du Educational Assistant Certificate Program [programme menant à un certificat d'auxiliaire d'enseignement] en appui à l'aménagement de laboratoires d'informatique dans les nouveaux centres régionaux de Grand Rapids et d'Oxford House. Le Conseil a aussi approuvé le report de fonds additionnels de 30 000 $ initialement destinés à l'Initiative d'expansion des collèges afin d'appuyer la poursuite des travaux de développement associés au programme. Une subvention non récurrente de 150 000 $ a été approuvée en appui à l'élaboration des nouveaux programmes.

Le Conseil a aussi approuvé la réallocation d'une subvention non récurrente de 25 000 $ à la préparation des documents d'accréditation du Early Childhood Education Certificate Program [programme de certificat en éducation de la petite enfance].

2.2 Activités relatives aux lignes directrices

Au cours de l'année, le secrétariat du Conseil a participé à plusieurs activités relatives aux lignes directrices de l'enseignement postsecondaire. Ces activités tombent dans les catégories générales associées aux politiques du gouvernement, à la législation, à la santé, à l'évaluation et à la reconnaissance des acquis, au développement durable, aux programmes du Nord, aux programmes destinés aux Autochtones et aux programmes Accès, à la technologie, de même que dans celles d'ordre communautaire, inter et intra-ministériel, interprovincial et national.

- ***Loi sur l'attribution des grades universitaires***

Le Conseil a contribué à la création de la nouvelle loi assurant l'intégrité des grades conférés au Manitoba. La *Loi sur l'attribution des grades universitaires*, adoptée en décembre 2006, limite le nombre d'établissements autorisés à attribuer des grades à ceux énumérés dans la *Loi* ou dont la loi constitutive prévoit l'attribution de grades. Avant que la *Loi* ne reçoive la sanction royale, le Manitoba était la seule province au Canada à ne pas être dotée de dispositions légales concernant l'attribution des grades. Le gouvernement voit dans cette loi une mesure provisoire d'ici à ce que soit élaborée une démarche plus détaillée visant à assurer la qualité de l'enseignement postsecondaire au Manitoba, prévue à moyen terme.

- **Directive concernant les frais de scolarité**

Le secrétariat a collaboré avec le gouvernement afin de maintenir, pour l'année 2007-2008, les frais de scolarité des universités et des collèges publics à un niveau inférieur de 10 % à celui de 1999. Cette directive prolonge, pour une huitième année consécutive, les avantages du plan de réduction de 10 % des frais de scolarité.

Pour élaborer cette directive, le personnel du Conseil a effectué une recherche sur la question des frais abordables en matière d'enseignement postsecondaire au Manitoba et sur celle de la représentation de tous les groupes socioéconomiques dans le système d'enseignement postsecondaire.

- **Programmes d'études supérieures**

En 2006-2007, le Conseil a reçu de l'Université de Winnipeg une demande d'autorisation d'attribution de grades de niveau maîtrise. Cette demande implique une modification de la structure du système postsecondaire et une réorientation importante des politiques, et exige en conséquence une décision du ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation. La demande est en cours d'examen, et une décision est attendue pour 2007-2008.

- **Programmes de baccalauréat au niveau collégial**

De concert avec le Red River College, le secrétariat du Conseil a examiné la possibilité d'autoriser les collèges communautaires du Manitoba à offrir des programmes de baccalauréat visant des matières appliquées. L'élaboration de critères d'évaluation des

programmes menant à des grades est en cours. L'approbation de tels programmes au niveau collégial constituerait un changement de politique majeur dans le système postsecondaire au Manitoba, et exigerait une modification à la *Loi sur les collèges*. Le Conseil poursuivra l'examen de la question de concert avec les collèges et le gouvernement. On s'attend à ce qu'une décision soit rendue en 2007-2008.

- **Crédit d'impôt à l'enseignement coopératif**

Le personnel du Conseil a collaboré avec Finances Manitoba à la mise en œuvre d'un crédit d'impôt à l'enseignement coopératif, annoncé initialement dans le budget provincial 2003. Ce crédit d'impôt a pour but d'encourager les entreprises à embaucher des étudiants, d'inciter les étudiants à s'établir et à travailler au Manitoba et d'accroître l'enseignement coopératif au Manitoba. La responsabilité du Conseil dans le cadre de ce programme consiste à s'assurer que les demandes de placement des étudiants correspondent aux valeurs éducatives du programme de l'enseignement coopératif. Tel qu'annoncé dans le budget provincial de mars 2006, un crédit d'impôt parallèle a été accordé aux entreprises privées, aux employeurs non constitués en corporation, aux sociétés d'État, etc.

- **Co-operative Graduates Hiring Incentive Program (COGHI) [programme d'incitation à l'embauche de diplômés de programme d'enseignement coopératif]**

Le personnel du Conseil a collaboré avec Finances Manitoba à la mise en place du Co-operative Graduates Hiring Incentive Program (COGHI) [programme d'incitation à l'embauche de diplômés du programme d'enseignement coopératif], aussi annoncé dans le budget de mars 2006. Il s'agit d'un programme de crédit d'impôt qui rend les employeurs admissibles à des avantages pour l'embauche et le maintien en poste à temps plein d'étudiants manitobains ayant obtenu ou qui obtiendront leur diplôme après le 6 mars 2006 dans le cadre d'un programme d'enseignement coopératif postsecondaire reconnu et dans un domaine d'études lié à leur emploi.

- **Groupe Accès du directeur**

Le groupe a assisté aux réunions semestrielles sur les questions liées à la planification et aux programmes.

- **Comités de transfert des crédits et d'articulation**

Ces comités ont coordonné des rencontres du comité d'articulation des études environnementales et des sciences environnementales. Le comité se compose de membres de tous les établissements postsecondaires publics du Manitoba qui offrent des programmes dans ce domaine d'études. Les comités d'articulation sont chargés d'améliorer le transfert des crédits et l'articulation entre les programmes des collèges et des universités et contribuent à l'élaboration d'un système de transfert de crédits plus complet au Manitoba.

- **Groupe de liaison en éducation de la santé**

Le secrétariat a fait partie de cette équipe interministérielle chargée de formuler des directives générales pour les programmes d'éducation liés à la santé.

- **Conseil consultatif manitobain sur les soins infirmiers**

Le secrétariat a représenté le Conseil et Enseignement postsecondaire et Alphabétisation à ce conseil provincial qui traite de l'enseignement des sciences infirmières et des questions de l'offre et de la demande.

- **Forum sur les ressources humaines en matière de santé de l'Ouest**

Le secrétariat a travaillé en collaboration avec des membres des secteurs de la santé et de l'éducation des quatre provinces de l'Ouest afin d'établir des stratégies entourant les questions de ressources humaines en matière de santé dans l'Ouest canadien.

- **Groupe de travail fédéral-provincial sur les critères d'admission à la profession**

Le secrétariat a fait partie du comité de travail chargé d'examiner les demandes de modifications concernant les qualifications des critères d'admission dans le domaine paramédical. Un processus d'évaluation a été élaboré et mis en place pour la première fois par l'intermédiaire du comité de coordination qui a remplacé le groupe de travail sur les critères d'admission à la profession. Les propositions relatives aux soins infirmiers auxiliaires autorisés et à la physiothérapie ont été examinées dans le cadre de ce processus.

- **Comité national d'experts sur la formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient**

Le secrétariat a participé en qualité de membre au comité national d'experts sur la formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient.

- **Membre du réseau manitobain d'évaluation des acquis**

Le secrétariat a agi comme membre de ce réseau, qui réunit des personnes intéressées à promouvoir l'évaluation et la reconnaissance des acquis dans la province.

- **Membre du comité responsable de la gestion de la politique d'évaluation et de reconnaissance des acquis du Manitoba**

Le secrétariat a contribué à l'élaboration de la politique provinciale d'évaluation et de reconnaissance des acquis ainsi qu'à l'examen du modèle de prestation de services pour s'assurer que ce dernier réponde aux besoins des établissements postsecondaires, du public et des entreprises.

- **Groupe de travail chargé de la stratégie de développement du Nord**

Le secrétariat du Conseil a fait partie de ce groupe interministériel chargé de mettre en œuvre le volet éducation de la stratégie. Il a également fait partie du comité du ministère de la Santé.

- **Fonds pour la recherche et l'innovation du Manitoba (FRIM)**

Le secrétariat a siégé à un comité interministériel chargé d'étudier les propositions soumises au FRIM.

- **Éducation des Autochtones au Manitoba**

Le secrétariat a participé avec de hauts fonctionnaires des deux ordres de gouvernement et des représentants d'organismes autochtones au développement et à l'amélioration des résultats d'apprentissage chez les Autochtones dans l'enseignement postsecondaire au Manitoba.

- **Comité postsecondaire des technologies de l'enseignement**

Le secrétariat du Conseil oriente les activités du Comité. Il soutient son travail et participe à l'élaboration des lignes directrices relatives à Campus Manitoba et à d'autres activités d'enseignement à distance.

- **Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP)**

Le secrétariat a offert des services de coordination et de diffusion de renseignements entre Statistique Canada, les sept établissements postsecondaires, la Canadian Mennonite University et d'autres ministères provinciaux en rapport avec cette base de données. Ce projet, antérieurement connu sous le nom de Système amélioré d'information sur les étudiants, a été modifié par Statistique Canada en 2006-2007.

- **Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC)**

Le secrétariat a fait partie des comités du CMEC suivants : le Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation, le Groupe de travail en ligne, le Groupe de travail sur l'assurance de la qualité, le Projet d'attentes relatives à l'enseignement postsecondaire, le Groupe de travail sur le transfert des crédits, le Groupe de travail sur la capacité financière et le Comité du sous-ministre adjoint à l'enseignement postsecondaire.

- **Comité du développement durable**

Le secrétariat a continué de travailler avec les ministères manitobains de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse, de la Santé, des Infrastructures et Transports du Manitoba, des Affaires intergouvernementales et de la Conservation afin d'aider les collèges et les universités à intégrer le développement durable à leurs activités.

- **Accords de formation interprovinciaux**

Le secrétariat du Conseil a administré des accords en ce qui concerne la médecine vétérinaire (avec les quatre provinces de l'Ouest et l'Université de la Saskatchewan) et l'optométrie (avec l'Ontario et l'Université de Waterloo).

Le secrétariat a siégé au comité consultatif du Western College of Veterinary Medicine.

- **Comité d'approbation du programme d'éducation en services de garde**

Le Comité entretient des liens avec le gouvernement provincial et lui offre son soutien.

- **Dossier d'orientation**

Le secrétariat a mis à jour le dossier d'orientation à l'intention des membres et du personnel du Conseil. Le dossier a été produit en réponse à la révision organisationnelle et opérationnelle du Conseil de 1997-1998, requise au moins tous les cinq ans en vertu de la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*.

- **Santé et sécurité au travail**

Le secrétariat a travaillé avec des représentants du ministère au sein d'un comité intérimaire responsable de l'élaboration d'un plan de santé et de sécurité au travail pour le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation. Le comité a par la suite été remplacé par une équipe ministérielle chargée de superviser la mise en œuvre du plan.

- **Le comité sur le renouvellement des ressources humaines de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation**.

Le secrétariat a fait partie du comité directeur et du comité chargé des communications.

- **Budgets sommaires**

De concert avec le ministère des Finances, les universités et les collèges, le secrétariat s'est préparé à la mise en œuvre des budgets sommaires prévue au cours de l'exercice 2007-2008, et ce conformément aux exigences de déclaration formulées par le Conseil sur la comptabilité dans le secteur public (CCSP). Les budgets sommaires consolideront les activités des universités du Manitoba, de Winnipeg et de Brandon, du Collège universitaire de Saint-Boniface, du Collège universitaire du Nord, du Red River College et de l'Assiniboine Community College dans l'entité comptable du gouvernement.

- **Affiliations à des organisations nationales**

Le Conseil est membre de l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU), de l'Association canadienne de planification et de recherche institutionnelles (ACPRI) et de l'Institut d'administration publique du Canada (IAPC).

2.3 Finances

Processus d'établissement du budget des dépenses

2.3.1 Budgets de fonctionnement

L'établissement des prévisions budgétaires annuelles pour les universités et les collèges communautaires a débuté en juin 2005. À ce moment-là, le Conseil a invité les établissements à examiner leurs besoins financiers pour l'exercice à venir, puis à lui soumettre des prévisions aux fins d'examen. Les renseignements devaient être présentés selon un format qui permettait une analyse comparative de toutes les demandes. Le Conseil a ainsi pu se faire une opinion éclairée quant aux besoins de chaque établissement lors de la formulation de ses recommandations au gouvernement.

Les établissements ont dû fournir un budget de base comprenant une explication des augmentations, une évaluation détaillée des retombées et de l'information sur les niveaux d'inscription et la dotation en personnel. Ils ont également dû fournir un rapport sur la situation des nouveaux programmes préalablement financés et sur les subventions destinées à la réorganisation du système.

Le Conseil a reçu les budgets proposés vers la fin septembre; il a alors examiné chacun d'eux ainsi que les analyses des besoins financiers préparées par son personnel. Ensuite, les membres du Conseil ont rencontré séparément les responsables de chaque établissement pour leur permettre de soumettre leur budget et de fournir de plus amples renseignements. Le Conseil a également rencontré les représentants des facultés et des étudiants.

Après ces rencontres avec les collèges et les universités, le Conseil a fait une présentation à la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle et a recommandé les niveaux de financement requis pour le système d'enseignement postsecondaire. Pour ce faire, il s'est appuyé sur les renseignements obtenus des collèges et des universités et sur son opinion des besoins. La ministre a ensuite étudié la présentation, puis a formulé ses recommandations au gouvernement. Les niveaux définitifs de financement ont été communiqués après l'annonce du budget au printemps. Le Conseil a alors mis au point l'allocation définitive des fonds disponibles pour chacun des établissements (collèges et universités), puis les en a informés individuellement.

Dans le budget de 2006, le gouvernement a fait part de son engagement à financer pendant trois ans les établissements postsecondaires. Cet engagement pluriannuel en matière de financement vise à assurer aux établissements postsecondaires la stabilité financière qui leur permettra de planifier et de budgétiser leurs besoins futurs.

2.3.2 Importantes subventions en capital

L'établissement des prévisions budgétaires annuelles relatives aux importantes subventions en capital pour les universités a également débuté en juin 2005. À ce

moment-là, le Conseil a invité les établissements à examiner leurs besoins en immobilisations importantes pour l'exercice à venir, puis à lui soumettre des prévisions aux fins d'examen.

Le Conseil a la responsabilité d'approuver les grands projets d'immobilisations et de distribuer les subventions en capital aux universités seulement. Depuis 1998-1999, le Conseil emploie un processus pour le classement des demandes reçues. Il fait appel au ministère des Infrastructures et des Transports du Manitoba, dont le personnel possède des compétences techniques spécialisées. Il le charge d'étudier les besoins des universités en matière d'immobilisations et d'élaborer un plan comprenant un budget et un calendrier pour faire face aux besoins les plus critiques. En juillet, lorsque les demandes sont parvenues au Conseil, elles ont été transmises au Ministère aux fins d'analyse. Ce dernier a ensuite préparé un tableau des projets classés par ordre de priorité dont s'est servi le Conseil pour allouer les fonds disponibles aux grands projets d'immobilisations des universités.

Il incombe au ministère des Infrastructures et des Transports du Manitoba de financer les grands projets d'immobilisations des collèges communautaires et du Collège universitaire du Nord. Le Ministère a examiné les projets des collèges communautaires en même temps que les demandes d'autres ministères. Les décisions en matière de financement ont été transmises au Conseil, aux collèges communautaires et au Collège universitaire du Nord au moment de la présentation du budget au printemps.

2.3.3 Projets

L'examen des projets importants de dépenses en immobilisations a permis de cerner ceux qui requièrent une attention immédiate et d'obtenir des fonds additionnels du gouvernement. Parmi les principaux projets financés en 2006-2007, mentionnons :

Université de Brandon

- Remplacement des lignes à haute tension
- Ascenseur – McMaster Hall
- Plomberie sanitaire – Flora Cowan Hall
- Élimination des poussières d'amiante
- Remplacement de la toiture

Université du Manitoba

- Refroidisseur de Fort Garry et de Bannatyne

Renouvellement du financement pour remplacer le grand système de refroidissement central de l'Université en vertu du Protocole de Montréal, qui a marqué la fin de la production des frigorigènes utilisés par l'Université.

- Modernisation de la prévention des incendies
- Modernisation du réseau d'égouts et de déversoirs d'orage

Université de Winnipeg

- Modernisation des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation – Wesley Hall
- Remplacement du réservoir de carburant
- Adaptations pour personnes aux besoins spéciaux – Centennial Hall
- Modifications des portes intérieures – Centennial Hall
- Étude d'experts – Modernisation du Sparling Hall
- Installations d'auvents au-dessus des points d'embarquement et de débarquement du service Handi-Transit

2.3.4 Nouveaux projets d'immobilisations importantes

En 2000, le gouvernement a engagé 40 millions de dollars en fonds supplémentaires à ajouter aux fonds existants de 10 millions, moyennant un financement de contrepartie de l'Université du Manitoba pour des projets très prioritaires de modernisation, de remplacement ou de rénovation. Cette année, le Conseil a effectué un paiement de trois millions de dollars, complétant ainsi le montant total de 50 millions de dollars pour lequel il s'était engagé.

2.4 Obligation de rendre compte

Le Conseil s'est chargé des projets de responsabilisation suivants en partenariat avec les établissements d'enseignement postsecondaire :

Projet de création d'indicateurs

Dans la foulée de la mise en place d'un cadre de responsabilisation dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba, on procède actuellement à l'élaboration d'indicateurs en consultation avec les universités et les collèges publics. Ces indicateurs sont conçus pour fournir au Conseil de l'enseignement postsecondaire des renseignements généraux sur les progrès réalisés dans le système en ce qui concerne les cinq priorités établies pour l'enseignement postsecondaire et l'alphabétisation par la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation.

Le Conseil et les établissements postsecondaires ont poursuivi la création des indicateurs de réussite des étudiants, qui renseignent notamment sur les taux de rétention, de déperdition d'effectifs scolaires et d'obtention de diplômes dans les collèges et les universités. Des projets additionnels portant en autres sur des indicateurs du niveau d'emploi des diplômés à l'échelon des collèges et sur des indicateurs d'inscriptions selon le statut socioéconomique sont en cours.

Établissement des coûts des programmes

S'inscrivant elle aussi dans le cadre du nouveau régime de responsabilisation prévu pour le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba, une méthode commune d'établissement des coûts des programmes a été élaborée en collaboration avec les universités et les collèges de la province et la Direction de l'apprentissage du ministère de la Compétitivité, de la Formation professionnelle et du Commerce. Cette méthode prévoit des définitions, des procédés et des modèles de rapports communs pour permettre une meilleure analyse comparative des données financières des universités et des collèges publics de la province. Les données sont recueillies chaque année auprès des universités et des collèges publics.

Recueil de statistiques

En 2006-2007, le Conseil a publié la quatrième édition du *Recueil de statistiques* annuel sur cédérom. Produit en collaboration avec les collèges et les universités, ce recueil contient des données sur l'inscription des étudiants, leurs diplômes, les programmes, les frais de scolarité et autres aspects du système d'enseignement postsecondaire. Le *Recueil de statistiques* est publié au même moment que le *Rapport annuel*. Le *Recueil*, le *Rapport annuel* et plusieurs autres rapports sont disponibles en français et en anglais sur le site Web du Conseil dont voici l'adresse : <www.copse.mb.ca>.

Rapports annuels

Pour se conformer à la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le Conseil établit un rapport annuel qui présente ses activités et comprend des états financiers

vérifiés. Il le soumet à la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation dans les six mois suivant la fin de chaque exercice.

Les universités et les collèges sont tenus de produire un rapport annuel de leurs activités, y compris des états financiers vérifiés. Ils le soumettent au Conseil et à la ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation. Les universités doivent le faire dans les six mois suivant la fin de chaque exercice, et les collèges, dans les quatre mois. Les établissements ont aussi l'obligation de remettre des plans financiers complets, des budgets, des statistiques, des rapports d'étape pour les nouveaux programmes et les fonds reçus du Conseil.

Comme l'exige la *Loi sur les collèges*, ces établissements doivent produire un budget annuel définitif avant le début de chaque exercice. Ils doivent aussi publier un rapport annuel qui fournit, selon les lignes directrices établies, des renseignements sur les inscriptions, les départs, le taux d'obtention de diplômes et le taux d'emploi des diplômés.

Durant l'exercice, le secrétariat du Conseil étudie l'ensemble de ces documents. Il s'en sert pour préparer les demandes de financement qu'il soumet au gouvernement et lui faire rapport des activités des établissements postsecondaires du Manitoba.

Rapport sur les activités et les réalisations en matière de développement durable

Le personnel du Conseil a participé à l'équipe du développement durable d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse, dont la mission est de trouver des moyens de faire en sorte que les principes relatifs au développement durable soient connus et compris par les membres des deux ministères de l'Éducation, et intégrés aux pratiques courantes.

Enquête auprès des décrocheurs précoces

En 2006-2007, avec le soutien financier d'Emploi Manitoba, le Conseil a travaillé avec les collèges publics et les universités à l'élaboration d'une enquête auprès des étudiants qui n'avaient pas complété leurs études postsecondaires. L'enquête visait à mettre en lumière les facteurs qui influent sur la décision des étudiants d'abandonner leurs études en cours de route, peu importe qu'ils les aient poursuivies ailleurs ou qu'ils soient entrés sur le marché du travail. L'information ainsi recueillie contribue à orienter les politiques du gouvernement et des établissements. Complété en mars 2007, le rapport d'enquête est disponible sur le site Web du Conseil.

Stratégie de recherche et de collecte d'information

Le Conseil a travaillé avec la direction des politiques et de la planification du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation à l'élaboration d'une stratégie de recherche et de collecte d'information applicable au secteur postsecondaire et de l'éducation des adultes au Manitoba. L'élaboration de cette stratégie se poursuivra au cours des prochaines années, y compris l'élaboration des plans liés à la formulation des dispositions législatives en appui à la stratégie de collecte d'information.

Chapitre III

États financiers vérifiés du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Pour l'exercice terminé le 31 mars 2007
Winnipeg (Manitoba) Canada

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Responsabilité des états financiers

La direction du Conseil de l'enseignement postsecondaire est responsable de communiquer l'information financière contenue dans les états financiers et les notes afférentes. Les états financiers sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus.

Le Conseil est responsable de superviser la communication de l'information financière par la direction. Les états financiers sont examinés par le vérificateur général du Manitoba dont l'opinion est exprimée dans les présentes.

Pour mieux s'acquitter de ses obligations, la direction utilise des systèmes de contrôle comptable internes pour son processus de communication de l'information financière afin de s'assurer que cette information est fiable et exacte.

Margaret McDonald, CGA
Chef de la direction financière

Sid Rogers
Secrétaire

Le 13 juillet 2007
Winnipeg (Manitoba)

BUREAU DU
VÉRIFICATEUR GÉNÉRAL
MANITOBA

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

À l'assemblée législative du Manitoba, et
Au Conseil de l'enseignement post-secondaire

Nous avons vérifié l'état de la situation financière du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2007, ainsi que les états des recettes et des dépenses et de l'évolution des actifs nets et des flux de tresorerie de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction du Conseil. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des informations probantes à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière du Conseil de l'enseignement post-secondaire au 31 mars 2007, ainsi que les résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.

Bureau du vérificateur général

Bureau du vérificateur général

Winnipeg (Manitoba)
le 13 juillet 2007

330 avenue Portage, 5ième étage Winnipeg (Manitoba) CANADA R3C 0C4 téléphone: (204) 945-3790 télécopieur: (204) 945-2169
www.oag.mb.ca

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État de la situation financière
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007	2006
ACTIF		
Actif à court terme :	$	$
Liquidités	916 150	407 306
Débiteurs	339 346	704 899
	1 255 496	1 112 205
Engagements de fonds à long terme – Province du Manitoba (note 3)	1 174 692	1 135 486
Actifs immobilisés - amortissement cumulé net (note 4)	34 838	33 842
Total des actifs	2 465 026	2 281 533
PASSIF		
Passif à court terme :		
Créditeurs et charges à payer	92 213	101 246
Subventions à payer	927 826	676 866
	1 020 039	778 112
Passif à long terme :		
Indemnités de cessation d'emploi (note 5)	107 943	105 106
Provision pour la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique (note 6)	1 070 551	1 031 345
	1 178 494	1 136 451
Passif global	2 198 533	1 914 563
Actifs nets		
Investissement en actifs immobilisés	34 838	33 842
Actifs nets (sans restriction)	231 655	333 128
	266 493	366 970
	2 465 026	2 281 533

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État de la situation financière
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	Fonctionnement	Initiative d'expansion des collèges	Total 2007	Total 2006
Recettes :	$	$	$	$
Subventions de la Province du Manitoba :				
Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba	417 018 422	30 146 194	447 164 616	426 437 600
Autres	990 514	-	990 514	929 898
Revenu en intérêts	22 083	-	22 083	20 889
Total des recettes	418 031 019	30 146 194	448 177 213	427 388 387
Dépenses :				
Subventions de fonctionnement	369 972 765	-	369 972 765	347 330 235
Programmes de soutien	2 336 179	-	2 336 179	2 041 753
Subventions à l'Initiative d'expansion des collèges	-	29 685 933	29 685 933	27 335 286
Subventions, initiatives stratégiques en éducation postsecondaire	1 804 250	-	1 804 250	1 795 000
Subventions, équipement et rénovations	6 785 992	-	6 785 992	17 123 000
Subventions, grands projets d'immobilisations	12 471 850	-	12 471 850	7 733 129
Subventions, programme Accès	7 167 385	-	7 167 385	6 460 000
Subventions, remise sur les frais de scolarité	13 239 288	-	13 239 288	13 163 981
Accords de formation interprovinciaux	3 553 979	-	3 553 979	3 184 354
Dépenses administratives et autres (annexe 1)	1 013 532	246 537	1 260 069	1 149 107
Total des dépenses	418 345 220	29 932 470	448 277 690	427 315 845
Excédent (déficit) des recettes sur les dépenses	(314 201)	213 724	(100 477)	72 542

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État des changements dans les actifs nets - Fonds de subventions à l'enseignement postsecondaire
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	Investis dans les actifs immobilisés	Actifs nets sans restriction	Total 2007	Total 2006
	$	$	$	$
Solde au début de l'exercice	33 842	333 128	366 970	294 428
Excédent (déficit) des recettes sur les dépenses	-	(100 477)	(100 477)	72 542
Achats des immobilisations	18 197	(18 197)	-	-
Amortissement	(17 201)	17 201	-	-
Solde à la fin de l'exercice	34 838	231 655	266 493	366 970

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Liste des dépenses administratives et autres
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	Fontionnement	Initiative d'expansion des collèges	Total 2007	Total 2006
	$	$	$	$
Amortissement	15 623	1 578	17 201	22 008
Automobile et déplacements	39 750	3 241	42 991	36 040
Exploitation et location d'ordinateurs	28 980	8 100	37 080	37 265
Cours et cotisations d'affiliation	14 711	1 780	16 491	2 857
Mobilier et équipement	4 163	276	4 439	3 649
Réunions du Conseil	7 001	-	7 001	6 447
Subventions diverses	4 750	-	4 750	35 291
Location du bureau	47 054	10 362	57 416	54 481
Poste et téléphone	14 187	864	15 051	15 314
Imprimerie et papeterie	20 691	230	20 921	16 122
Honoraires professionnels	22 662	-	22 662	26 383
Rémunération des membres du Conseil	41 023	-	41 023	40 709
Réparations et entretien	25	-	25	152
Salaires et avantages sociaux	720 818	217 711	938 529	787 539
Abonnements et livres	3 222	-	3 222	3 827
Dépenses accessoires	28 872	2 395	31 267	61 023
Total des dépenses administratives et autres	1 013 532	246 537	1 260 069	1 149 107

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

État de l'évolution de la situation financière
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007 $	2006 $
Liquidités provenant des activités de fonctionnement :		
Excédent (déficit) des recettes sur les dépenses pour l'exercice	(100,477)	72,542
Amortissement des immobilisations	17,201	22,008
	(83,276)	94,550
Variation nette des postes de fonds de roulement hors caisse :		
(Augmentation) Diminution des comptes débiteurs	365,553	(169,181)
Augmentation (Diminution) des comptes fournisseurs et charges à payer	(9,033)	8,382
Augmentation des subventions payables	250,960	378,002
	524,204	311,753
Flux de trésorerie provenant (utilisé pour) des activités de financement :		
Augmentation de la créance à long terme – Province du Manitoba	(39,206)	12,573
Augmentation (Diminution) des indemnités de cessation d'emploi	2,837	(18,042)
Augmentation de la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique	39,206	(12,573)
	2,837	(18,042)
Flux de trésorerie provenant des activités d'investissement :		
Achats des immobilisations	(18,197)	(5,399)
Augmentation (Diminution) des liquidités pour l'exercice	508,844	288,312
Liquidités au début de l'exercice	407,306	118,994
Liquidités à la fin de l'exercice	916,150	407,306

Notes afférentes aux états financiers
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

1. Nature des activités

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a été fondé en vertu d'une loi de l'Assemblée législative adoptée en 1997. Il se compose de onze membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil.

La *Loi sur la Commission des subventions aux universités* a été révoquée le 28 avril 1997 et remplacée par la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*.

La *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire* stipule que le Fonds des subventions aux universités continuera d'exister sous le nom de Fonds des subventions à l'enseignement postsecondaire. Tout l'actif et le passif de la Commission des subventions aux universités ont été transférés au Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Le Conseil fournit avant tout une aide financière aux universités et aux collèges communautaires à même les fonds qu'il reçoit de la Province du Manitoba. Cette aide est destinée aux programmes et aux projets d'immobilisations dûment approuvés.

Les fonds de l'Initiative d'expansion des collèges visent à augmenter les inscriptions aux programmes menant à un diplôme ou à un certificat collégial. Un état des recettes et dépenses pour le fonctionnement de l'Initiative a été établi séparément de l'état des recettes et dépenses du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

2. Principales conventions comptables

A. Méthode de comptabilité

Les états financiers du Conseil de l'enseignement postsecondaire sont préparés conformément aux principes comptables canadiens généralement reconnus.

B. Versements des subventions

Les différentes subventions (fonctionnement, équipement et rénovations, remise sur les frais de scolarité, programme Accès et initiatives stratégiques) sont considérées comme des dépenses engagées pendant l'année pour assurer le fonctionnement des universités et des collèges communautaires. Elles sont inscrites comme des paiements prévus pour répondre à leurs besoins en la matière. Le Conseil accorde aussi des subventions de fonctionnement aux collèges confessionnels privés et au Winnipeg Technical College.

Les subventions pour immobilisations importantes relatives à des accords de frais partagés sont financées moyennant remboursement. Les universités doivent d'abord acquitter les coûts admissibles selon l'accord convenu, puis le Conseil les leur rembourse.

Le Conseil verse les subventions pour immobilisations importantes, qui sont des fonds discrétionnaires, lorsque les universités ont satisfait aux critères d'admissibilité et aux conditions qu'il a fixés.

C. Comptabilisation des recettes

Les recettes sont comptabilisées à mesure que les fonds sont issus des divers postes de la Province du Manitoba.

D. Vacances et indemnités de cessation d'emploi

Les employés du Conseil ont droit à des vacances et à des indemnités de cessation d'emploi conformément aux dispositions de la convention collective. Le passif ayant trait aux vacances et aux indemnités est fondé sur la meilleure estimation du Conseil.

E. Quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique

Les employés du Conseil ont droit à des prestations de retraite en vertu de la *Loi sur la pension de la fonction publique* du Manitoba. Le Conseil inscrit parmi les éléments du passif la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique, qui prévoit notamment une indexation au coût de la vie fondée sur un rapport actuariel.

F. Actifs immobilisés

Les actifs immobilisés sont inscrits comme des coûts. L'amortissement est calculé selon une modalité linéaire en fonction de la durée de vie estimative utile des actifs et conformément aux directives générales de la province du Manitoba ci-dessous :

Mobilier	10 ans
Améliorations locatives	10 ans
Logiciels	4 ans
Machinerie et équipement	10 ans
Matériel informatique	4 ans

G. Incertitude de mesure

La préparation d'états financiers exige de la part de la direction des estimations et des hypothèses qui influent sur le montant déclaré de l'actif et du passif et sur la divulgation de dépenses imprévues à la date des états financiers ainsi que sur le montant déclaré des recettes et dépenses pour la période concernée. Les résultats réels peuvent différer de telles estimations.

H. Instruments financiers

Les instruments financiers du Conseil de l'enseignement postsecondaire sont les liquidités, les comptes débiteurs, les comptes fournisseurs, les charges à payer et les subventions payables. À moins d'indication contraire, la direction est d'avis que l'utilisation de tels instruments n'expose pas le Conseil à des risques significatifs en matière d'intérêts, de change ou de crédit. La juste valeur de ces instruments se rapproche de leur valeur comptable.

3. Créance à long terme – Province du Manitoba

Une portion des créances à long terme de la Province du Manitoba concerne les indemnités de cessation d'emploi accumulées par les employés du Conseil au 31 mars 1998. Le solde d'ouverture du passif des indemnités de cessation d'emploi de 104 141 $ du 1er avril 1998 a été entièrement neutralisé par une créance à long terme de la Province. Il n'existe pas de modalités de remboursement pour cette créance, et le montant demeurera fixé à 104 141 $.

La portion résiduelle de la créance à long terme de la province représente la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique au 31 mars 2007, soit 1 070 551 $ (2006 – 1 031 345 $). La Province du Manitoba paiera la quote-part de l'employeur lorsqu'elle arrivera à échéance.

4. Actifs immobilisés, amortissement cumulé net

	2007			2006
	Coût	Amort. cum.	Valeur compt. nette	Valeur compt. nette
	$	$	$	$
Mobilier	59 089	50 307	8 782	13 392
Améliorations locatives	25 019	11 647	13 372	5 198
Logiciels	5 590	699	4 891	-
Machinerie et équipement	10 685	8 369	2 316	3 840
Matériel informatique	24 196	18 719	5 477	11 412
	124 579	89 741	34 838	33 842

5. Indemnités de cessation d'emploi

	2007	2006
	$	$
Solde au début de l'exercice	105 106	123 148
Prestations acquises	(167)	(28 548)
Prestations accumulées	4 527	3 884
Intérêt couru sur les prestations	6 713	6 622
Prestations versées	(8 236)	-
Solde à la fin de l'exercice	107 943	105 106

Une évaluation actuarielle des obligations relatives aux indemnités de cessation d'emploi au 31 mars 2005 a été faite par l'actuaire conseil Ellement & Ellement Ltd. Les principales hypothèses prévoyaient un taux de rendement de 7 % (2000 – 6,75 %), un taux d'inflation de 2,5 % (2000 – 2,75 %), et une augmentation du taux de rémunération de 3,25 % (2000 – 3,5 %). La méthode de répartition des prestations a été utilisée et le passif a été extrapolé jusqu'au 31 mars 2007 selon une formule fournie par l'actuaire.

6. Disposition relative à la quote-part de l'employeur au Régime de retraite de la fonction publique

	2007	2006
	$	$
Solde au début de l'exercice	1 031 345	1 043 918
Prestations acquises	-	(88 898)
Prestations accumulées	49 475	56 701
Intérêt couru sur les prestations	74 095	68 080
Prestations versées	(84 364)	(48 456)
Solde à la fin de l'exercice	1 070 551	1 031 345

Une évaluation actuarielle des obligations relatives au Régime de retraite au 31 décembre 2004 a été faite par l'actuaire conseil Ellement & Ellement Ltd. Les principales hypothèses prévoyaient un taux de rendement de 7 % (2001 – 7,25 %), un taux d'inflation de 2,5 % (2001 – 2,75 %), une augmentation du taux de rémunération de 3,25 % (2001 – 3,5 %) et une indexation à la retraite des deux tiers du taux d'inflation. La méthode de répartition des prestations a été utilisée et le passif a été extrapolé jusqu'au 31 mars 2007 selon une formule fournie par l'actuaire.

7. Engagements

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire a accepté de financer les projets ci-dessous :

	Approuvé $	Dépensé $	Engagements en cours $
Immobilisations :			
Université du Manitoba			
Syst. refroidissement - Campus Fort Garry	19 000 000	18 806 000	194 000
Syst. refroidissement – Campus Bannatyne	955 000	946 678	8 322
Total	19 955 000	19 752 678	202 322

Le Conseil s'est aussi engagé à financer les nouveaux programmes suivants :

Enveloppe destinée à la réorganisation du système	218 700
Enveloppe destinée aux programmes stratégiques	993 400
Total	1 212 100

8. Opérations entre apparentés

Outre les opérations entre apparentés mentionnées ailleurs dans les états financiers, le Conseil de l'enseignement postsecondaire partage une propriété commune avec tous les ministères, les organismes et les sociétés de la Couronne de la Province du Manitoba. Le Conseil traite avec ces entités dans le cours normal de ses activités. Ces opérations sont comptabilisées à la valeur d'échange.

9. Dépendance économique

Le Conseil dépend de la Province du Manitoba, qui en assure le financement.

Chapitre IV

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007 $	2006 $
Subventions aux universités		
1. **Fonctionnement**		
Université du Manitoba	217 578 500	204 548 000
Université de Winnipeg	34 994 646	32 968 946
Université de Brandon	23 923 612	22 277 212
Collège universitaire du Nord	14 615 000	13 258 500
Collège universitaire de Saint-Boniface	7 827 300	6 870 900
Canadian Mennonite University	2 978 100	2 817 800
Providence College & Seminary	1 242 100	1 242 100
Wm. & Catherine Booth College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
	303 757 858	284 582 058
Créances de premier rang		
Université du Manitoba	296 151	297 735
Université de Winnipeg	40 054	40 054
Université de Brandon	216 588	216 588
	552 793	554 377
Programmes de soutien		
Campus Manitoba	1 060 500	1 002 700
Inter-Universités Nord	947 600	895 900
Handicapés visuels	119 077	113 153
Études des systèmes de Datatel	62 622	-
Programme de recyclage de Starplus	146 380	-
	2 336 179	2 011 753
Total des subventions de fonctionnement – universités		
Université du Manitoba	217 874 651	204 845 735
Université de Winnipeg	35 034 700	33 009 000
Université de Brandon	24 140 200	22 493 800
Collège universitaire du Nord	14 615 000	13 258 500
Collège universitaire de Saint-Boniface	7 827 300	6 870 900
Canadian Mennonite University	2 978 100	2 817 800
Providence College & Seminary	1 242 100	1 242 100
William & Catherine Booth College	368 600	368 600
Steinbach Bible College	230 000	230 000
Programmes de soutien	2 336 179	2 011 753
	306 646 830	287 148 188

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007 $	2006 $
2. Fonds d'immobilisations		
(a) **Équipement et rénovations**		
Université du Manitoba	3 020 000	9 920 000
Université de Winnipeg	1 090 392	2 982 400
Université de Brandon	330 000	875 000
Collège universitaire du Nord	428 800	428 800
Collège universitaire de Saint-Boniface	100 000	1 100 000
	4 969 192	15 306 200
(b) **Projets d'immobilisations importantes**		
Université du Manitoba	5 632 078	6 135 065
Université de Winnipeg	6 006 850	584 447
Université de Brandon	530 922	739 186
Collège universitaire du Nord	-	174 431
Collège universitaire de Saint-Boniface	302 000	100 000
	12 471 850	7 733 129
Projets d'immobilisations (total)		
Université du Manitoba	8 652 078	16 055 065
Université de Winnipeg	7 097 242	3 566 847
Université de Brandon	860 922	1 614 186
Collège universitaire du Nord	428 800	603 231
Collège universitaire de Saint-Boniface	402 000	1 200 000
	17 441 042	23 039 329
3. Initiatives stratégiques – universités		
Université du Manitoba	581 400	772 900
Université de Winnipeg	251 900	157 700
Université de Brandon	171 500	433 000
Collège universitaire du Nord	356 000	90 000
Collège universitaire de Saint-Boniface	263 450	241 400
	1 624 250	1 695 000
4. Subventions – programme Accès		
Université du Manitoba	2 853 685	2 629 000
Université de Winnipeg	1 055 400	807 700
Université de Brandon	1 641 600	1 523 200
Collège universitaire du Nord	824 800	765 300
	6 375 485	5 725 200
5. Subventions – remise sur les frais de scolarité		
Université du Manitoba	8 180 998	8 175 592
Université de Winnipeg	2 234 300	2 167 795
Université de Brandon	915 426	931 728
Collège universitaire du Nord	119 933	121 976
Collège universitaire de Saint-Boniface	195 685	210 991
	11 646 342	11 608 082
Total des subventions aux universités	343 733 949	329 215 799

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007 $	2006 $
Subventions aux collèges communautaires		
1. Fonctionnement		
Assiniboine Community College	14 659 500	13 874 100
Red River College	48 631 414	46 124 800
École technique et professionnelle	1 806 200	1 659 900
Winnipeg Technical College	565 000	565 000
	65 662 114	62 223 800
2. Fonds d'immobilisations		
(a) **Équipement et rénovations**		
Assiniboine Community College	598 200	598 200
Red River College	1 218 600	1 218 600
	1 816 800	1 816 800
3. Initiative d'expansion des collèges		
Assiniboine Community College	4 336 000	4 098 200
Collège universitaire du Nord	3 382 600	2 743 100
Red River College	20 940 000	19 585 124
École technique et professionnelle	759 000	717 400
Initiative en matière d'enseignement technique et professionnel	268 333	191 462
	29 685 933	27 335 286
4. Initiatives stratégiques – collèges		
Assiniboine Community College	90 000	50 000
Red River College	90 000	50 000
	180 000	100 000
5. Subventions – programme Accès		
Red River College	791 900	734 800
	791 900	734 800
6. Subventions – remise sur les frais de scolarité		
Assiniboine Community College	264 921	240 859
Red River College	1 282 608	1 274 368
École technique et professionnelle	45 417	40 672
	1 592 946	1 555 899
Total des subventions aux collèges	99 729 693	93 766 585

Dépenses en subventions (non vérifiées)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007 $	2006 $
Subventions du programme Accès		
Université du Manitoba		
Programme Accès à l'éducation de l'Univ. du Man. - Nord et Sud	260 800	242 000
Programme spécial d'études prémédicales	409 700	380 200
Programme de formation professionnelle en soins de santé	108 600	100 800
Baccalauréat en travail social pour le Nord	786 000	729 300
Winnipeg Education Centre – Programme de travail social	911 600	830 100
Programme Accès aux études de génie	373 500	346 600
Fonds d'emprunt d'urgence	3 485	-
	2 853 685	2 629 000
Université de Winnipeg		
Services intégrés d'aide aux étudiants	163 400	151 600
Winnipeg Education Centre	513 200	476 200
Programme de formation des enseignants autochtones	368 800	179 900
Fonds d'emprunt d'urgence	10 000	-
	1 055 400	807 700
Université de Brandon		
Programme de formation pédagogique – enseignants du Nord	1 641 600	1 523 200
Collège universitaire du Nord		
Programme Accès – The Pas	306 200	284 100
Accès aux études en sciences infirmières, année préparatoire	518 600	481 200
	824 800	765 300
Total des subventions aux universités – programme Accès	6 375 485	5 725 200
Red River College		
Programme Accès au collège communautaire - Nord et Sud	354 600	329 000
Programme de sciences infirmières pour le Sud	437 300	405 800
	791 900	734 800
Total des subventions du programme Accès	7 167 385	6 460 000

Accords de formation interprovinciaux (non vérifiés)
pour l'exercice terminé le 31 mars 2007

	2007 $	2006 $
Université de la Saskatchewan		
Médecine vétérinaire	3 487 000	3 124 191
Université de Waterloo		
Optométrie	66 979	60 163
Total des accords de formation interprovinciaux	3 553 979	3 184 354

Chapitre V

Membres du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Le Conseil se compose de onze membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil pour un mandat maximum de trois ans. Chaque membre peut être renommé pour un mandat supplémentaire.

Les membres suivants ont siégé au Conseil durant la période d'avril 2006 à mars 2007 :

Donald Robertson, LL.D., O.M. (président)	Winnipeg
Muriel Smith, M.Éd. (vice-présidente)	Winnipeg
Howard Almdal, M.A.	Winnipeg
Lucille Bruce, B.Éd., cert. postbacc. en éd.	Winnipeg
Carolyn Frost, LL.B.	Winnipeg
Pandelis Halamandaris, Ph.D.	Brandon
Darlene Hendler, M.Serv.Soc.	Winnipeg
Rita Lécuyer, M.Éd.	Winnipeg
William Dumas, B.Éd. (jusqu'en juin 2006)	Thompson
David Turner, Ph.D. (jusqu'en juin 2006)	Winnipeg
Maureen Brown (à partir de juillet 2006)	The Pas
Felix Walker (à partir de juillet 2006)	Nelson House
Ross Wedlake, B.Éd. (à partir de juillet 2006)	Winnipeg

Secrétariat du Conseil de l'enseignement postsecondaire

Curtis Nordman, D.Phil.	Secrétaire par intérim (jusqu'en juin 2006)
Sid Rogers	Secrétaire (à partir de juillet 2006)
Susan Deane, M.Serv.Soc.	Responsable des relations auprès des universités
Ray Karasevich, M.P.A.	Responsable des relations auprès des collèges
Margaret McDonald, CGA	Agente financière
Daniel Smith, Ph.D. (Cand.)	Analyste des politiques principal
Kim Browning, M.Éd.	Analyste des politiques
Kitty Leong	Statisticienne
Carlos Matias, B.Com. (avec distinction)	Analyste des programmes (à partir de mai 2006)
Josh Watt, M.P.A.	Analyste des programmes, universités et collèges (à partir de septembre 2006)
Sandra Brabant	Commis-comptable
Patricia Ferris	Secrétaire exécutive
Christine Laroche	Secrétaire administrative
Monique Racine	adjointe administrative (à partir de septembre 2006)

Annexe A
Présentation de l'information sur le rendement - Conseil de l'enseignement postsecondaire

La section suivante fournit des renseignements sur des mesures clés du rendement pour le ministère pour l'exercice 2006-2007. Il s'agit de la deuxième année où les ministères du gouvernement du Manitoba incluent dans leurs rapports annuels une section sur les mesures du rendement dans un format standardisé. Ce processus a été amorcé en 2005 avec la publication du document *Rapport aux Manitobains sur le rendement — Document de travail 2005*, qui se trouve sur Internet à : www.gov.mb.ca/finance/mbperformance/index.fr.html

Les indicateurs de rendement dans les rapports annuels des ministères se veulent un complément aux résultats financiers et fournissent aux Manitobains et Manitobaines des renseignements importants et utiles sur les activités gouvernementales et leurs effets sur la province et sa population.

Nous accordons beaucoup d'importance à vos commentaires sur les mesures du rendement. Vous pouvez nous les faire parvenir, ainsi que toute question, à : mbperformance@gov.mb.ca

Que mesurons-nous et comment? (A	**Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)**	**Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)**	**Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)**	**Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)**	**Commentaires, mesures récentes ou liens (F)**
1. Accessibilité à l'enseignement postsecondaire par la mesure des inscriptions aux universités et collèges du Manitoba	Les inscriptions aux universités et aux collèges sont un indicateur clé de l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire. L'accessibilité à l'enseignement postsecondaire est liée à la réussite sur le marché du travail par le biais de meilleures possibilités de carrière et à l'amélioration des conditions de santé et du bien-être.	Données des années précédentes sur les inscriptions aux universités et collèges ***Inscriptions aux universités en 1999-2000*** Temps plein 22 410 Temps partiel 8 255 Total 30 665 *Le nombre d'inscriptions aux universités ne comprend que les élèves inscrits à des sessions régulières (septembre à avril), ce qui évite de compter en double les élèves inscrits à d'autres sessions.	Inscriptions aux universités en 2006-2007 et aux collèges en 2005-2006 au Manitoba ***Inscriptions aux universités en 2006-2007*** Temps plein 30 471 Temps partiel 10 091 Total 40 562	Augmentation **Total des inscriptions aux universités** - Entre 1999-2000 et 2006-2007, les inscriptions à l'université à temps plein et à temps partiel d'étudiants des premier, deuxième et troisième cycles ont augmenté de 32,3 % au Manitoba.	Entre 1999-2000 et 2005-2006, les inscriptions aux collèges pour les étudiants autochtones ont augmenté de 53,4 %. Environ 2 949 nouveaux étudiants étaient inscrits aux programmes Accès du Manitoba entre 1999-2000 et 2006-2007, soit, en moyenne, 368 nouveaux étudiants par année. Pour de plus amples renseignements sur les inscriptions et autres indicateurs de rendement, n'hésitez pas à communiquer avec le Conseil de l'enseignement postsecondaire

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
				Inscriptions aux universités (premier, deuxième et troisième cycles) – Entre 1999-2000 et 2006-2007, les universités du Manitoba ont enregistré une augmentation de 33,4 % des inscriptions au premier cycle, et une augmentation de 22,1 % des inscriptions aux deuxième et troisième cycles. **Inscriptions aux collèges** - Entre 1999-2000 et 2005-2006, les collèges du Manitoba ont enregistré une augmentation de 32,2 % des inscriptions aux programmes de jour ordinaires et d'apprentissage.	ou à consulter le *Recueil de statistiques* sur notre site à <http://www.copse.mb.ca/fr/publications/index.html>.
		**Inscriptions aux collèges en 1999-2000 Temps plein 10 452 Temps partiel 597 Total 11 049 **Le nombre d'inscriptions aux collèges pour 2006-2007 n'est pas encore disponible en raison de l'arrivée de nouveaux élèves tout au long de l'année scolaire.	** Inscriptions aux collèges en 2005-2006 Temps plein 12 807 Temps partiel 1 805 Total 14 612		
2. Abordabilité de l'enseignement postsecondaire par l'examen des frais de l'enseignement postsecondaire pour les étudiants	Le coût de l'enseignement postsecondaire pour les étudiants est un indicateur clé de l'abordabilité de l'enseignement postsecondaire. Le maintien de l'abordabilité des frais	La moyenne pondérée des	Frais de scolarité payés par les étudiants aux établissements postsecondaires publics du Manitoba pour l'année scolaire 2006-2007. En 2006, la moyenne	Stable En 2000-2001, les frais de scolarité des établissements postsecondaires publics ont été réduits de 10 % et sont restés au même niveau depuis.	Les frais de scolarité des collèges du Manitoba sont les plus bas au Canada, à l'exclusion de ceux du Québec, qui ne perçoit pas de frais de scolarité au cégep; les frais de scolarité des universités sont au troisième rang parmi les plus bas au Canada, après ceux du Québec et de Terre-Neuve. (Source : Statistique Canada)

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
	de scolarité contribue à rendre l'enseignement postsecondaire accessible à un nombre croissant de Manitobains.	frais de scolarité pour des études universitaires en 1999-2000 en arts et en sciences était de 3 192 $. La moyenne non pondérée des frais de scolarité au collégial en 1999-2000 était de 1 435 $.	pondérée des frais de scolarité au niveau universitaire en arts et en sciences était de 2 943 $. La moyenne non pondérée des frais de scolarité au collégial en 2006 était de 1 292 $.	Au cours de cette période, les inscriptions dans les universités et collèges ont augmenté de plus de 30 %.	24,9 millions de dollars étaient mis à la disposition des étudiants en 2006-2007 en aide non remboursable. Lancée en 2000-2001 avec un budget de 5,9 millions de dollars, la Bourse du gouvernement du Manitoba a très bien contribué à maintenir les dettes des étudiants à des niveaux raisonnables. En 2006-2007, la Bourse du gouvernement du Manitoba a été augmentée de 1,3 million de dollars et a atteint 8,06 millions. La bourse du gouvernement du Manitoba va ensemble avec la Bourse d'études canadienne du millénaire. Mises ensemble, les deux font que le niveau d'endettement des étudiants du Manitoba soit le deuxième moins élevé au Canada. Depuis 2000-2001, le gouvernement a subventionné des remises sur frais de scolarité pour aider les établissements postsecondaires à consentir aux étudiants des réductions de 10 % sur les frais de scolarité. Les subventions versées au titre des frais de scolarité ont totalisé 13 164 000 de dollars en 2005-2006, et 13 239 300 de

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
		Certificat 1 578 Total 2 857 Le nombre de diplômés d'universités et de collèges est établi selon l'année du calendrier où le diplôme a été obtenu.	Certificat 1 976 Total 3 647		
4. Capacité des établissements postsecondaires par l'examen des subventions qui leur ont été accordées par la province : • Subventions de fonctionnement • Subventions d'investissement	Les subventions de fonctionnement et d'investissement allouées aux universités et collèges au cours d'un exercice visent à leur permettre de fonctionner sans déficit d'exploitation durant l'exercice en question.	Les subventions de fonctionnement des universités publiques du Manitoba en 1999-2000 s'élevaient à 215,0 millions de dollars. Les collèges publics du Manitoba (y compris le CUN) ont reçu 61,9 millions de dollars en 1999-2000 en subventions de fonctionnement.	Les subventions de fonctionnement et d'investissement versées aux universités (à l'exception du Collège universitaire du Nord/ CUN) en 2006-2007 étaient de 283,8 millions de dollars. Les subventions de fonctionnement accordées aux collèges (y compris le CUN) ont été de 78,2 millions de dollars	Augmentation • **Fonds d'administration** Depuis 1999-2000, les subventions de fonctionnement versées aux universités publiques du Manitoba (à l'exception du CUN) ont augmenté de 61,7 millions de dollars, soit une hausse de 28,7 % par rapport aux niveaux de financement approuvés pour 1999-2000. Après la prise en compte des économies d'impôt foncier projetées en 2006, l'accroissement des ressources pour les universités atteint 36 %. Depuis 1999-2000, les subventions de fonctionnement allouées aux collèges du Manitoba (y compris	In 2006-2007, le gouvernement a approuvé un engagement de financement triennal au titre de subventions de fonctionnement pour les universités et collèges, l'Initiative d'expansion des collèges et les programmes Accès compris; l'engagement prévoit une augmentation de 5,8 % en 2006-2007, de 7 % en 2007-2008 et de 5 % en 2008-2009. Entre 1999-2000 et 2006-2007, le financement du système postsecondaire - fonctionnement, immobilisations, IEC, subventions pour remises sur frais de scolarité et autres subventions - a augmenté de 41,3 %. La Province a rempli son engagement de contribuer 50 millions de dollars en faveur de la campagne *Building On Strengths* (miser sur les points forts) de l'Université du Manitoba. La province versera les 3 millions de dollars restants en 2006-2007.

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
					dollars en 2006-2007, soit une augmentation de 0,6 %. À l'automne 2006, le gouvernement a annoncé qu'il accorderait une remise d'impôt sur le revenu de 60 % aux diplômés d'établissements postsecondaires reconnus après janvier 2007. Les diplômés qui vivent et payent des impôts au Manitoba peuvent réclamer cette remise de l'impôt sur le revenu sur une période d'au moins six ans et d'au plus vingt ans (http://www.gov.mb.ca/tuitionrebate/index.fr.html)
3. Réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire par l'examen des grades, diplômes et certificats décernés par les établissements	Un indicateur clé de la réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire est le nombre de grades, diplômes et certificats décernés par les collèges et les universités. Les recherches montrent que l'enseignement postsecondaire est déterminant en regard de la participation et de la réussite dans l'économie du savoir.	Grades, diplômes et certificats émis par les universités et les collèges du Manitoba en 1999 **Diplômés des universités en 1999** Baccalauréat 4 460 Maîtrise 578 Doctorat 67 Médecine et dentisterie 121 Certificats/diplômes 215 Total 5 441 **Diplômés des collèges en 1999** Diplôme 1 279	Grades, diplômes et certificats décernés par les collèges et les universités du Manitoba en 2006. **Diplômés des universités en 2006** Baccalauréat 5 709 Maîtrise 721 Doctorat 82 Médecine et dentisterie 157 Certificat / Diplôme 336 Total 7 005 **Diplômés des collèges en 2005** Diplôme 1 671	Augmentation De 1999 à 2006, le nombre total de diplômes universitaires décernés est passé de 5 441 à 7 005, en augmentation de 28,9 %. De 1999 à 2006, le nombre de diplômés des collèges (diplômes et certificats) est passé de 2 857 à 3 647, en augmentation de 27,6 %.	En 2006, 97 % des diplômés des programmes Accès du Manitoba avaient trouvé du travail ou poursuivaient leurs études. En outre, 98 % des diplômés ayant trouvé un emploi travaillaient dans un domaine connexe à leur domaine d'études. Sur le plan national, les taux d'emploi des diplômés des programmes Accès demeurent impressionnants. Par exemple, au Canada, sur 150 ingénieurs autochtones, environ un tiers sont des diplômés du programme Accès aux études de génie de l'Université du Manitoba.

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
			en 2006-2007. Combiné au financement de l'Initiative d'expansion des collèges, ce financement atteint au total 108,6 millions de dollars en 2006-2007.	le CUN) ont augmenté de 16 millions de dollars, soit de 25,9 % par rapport aux niveaux de financement approuvés pour 1999-2000. Combinée à l'augmentation de subvention générée par l'Initiative d'expansion des collèges, l'augmentation totale des subventions aux collèges a été de 45,4 millions de dollars, ou de 73,2 %, depuis 1999-2000.	Voici des projets d'immobilisations qui ont bénéficié récemment de subventions du gouvernement :
		En 1999-2000, les universités et collèges ont reçu 13,2 millions de dollars en fonds d'immobilisations.	Les fonds d'immobilisation attribués sous forme de subvention aux universités et collèges publics du Manitoba en 2006-2007 étaient de 14,2 millions de dollars.	• **Fonds d'immobilisations** Entre 2000-2001 et 2007-2008, la Province allouera 162 millions de dollars en fonds d'immobilisations aux universités et collèges, en plus de permettre la construction du campus de la rue Princess, du Red River College, au coût de 34,9 millions de dollars, pour un total de 196,9 millions de dollars. En 2007-2008, on prévoit que le	- Université de Winnipeg – Subvention allouée à la construction du Richardson College for the Environment (10 millions de dollars), plus, en contrepartie, campagne de collecte de fonds échelonnée sur les trois prochaines années (15 millions de dollars) - Assiniboine Community College – Subvention allouée aux programmes d'arts culinaires et de gestion de l'accueil dans le cadre de la réinstallation du collège dans l'ancien centre de santé mentale de Brandon (1 067 500 $) - Collège universitaire du Nord

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
				gouvernement dépensera 11,7 millions de dollars en immobilisations dans les collèges et au Collège universitaire du Nord, et que le cumul depuis 1999-2000 des subventions provinciales allouées pour les immobilisations au niveau postsecondaire dépassera les 200 millions de dollars.	• Campus The Pas – Amenagement d'une bibliothèque de ressources destinée à l'enseignement et à la recherche et d'un centre de services aux étudiants, et subvention allouée à l'achèvement du centre de loisirs de The Pas, dans le cadre d'une entente conjointe entre la ville de The Pas et le Collège (17 millions de dollars) • Campus Thompson – Construction d'un nouveau campus à Thompson (27 millions de dollars) et financement de l'aménagement d'installations éconergétiques (3 millions de dollars)

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
5. Place occupée par l'enseignement postsecondaire dans les priorités de la province par l'examen de l'appui manifesté aux programmes des collèges et universités : • Programmes stratégiques • Projets de réorganisation du système • Initiative d'expansion des collèges	Le Conseil appuie les priorités de la province par l'approbation du financement des programmes des collèges et universités, ce qui comprend : - L'**enveloppe destinée aux programmes stratégiques**, qui favorisent l'élaboration de programmes postsecondaires nouveaux ou élargis. Ces programmes doivent répondre stratégiquement aux besoins sociaux, culturels et économiques ou à la situation du marché du travail du Manitoba, et compléter les programmes existants. - Les **projets de réorganisation du système,** destinés à réorganiser certains aspects du système		Les programmes stratégiques, les projets de réorganisation du système et les programmes de l'Initiative d'expansion des collèges approuvés en 2006-2007.	Augmentation De 2000-2001 à 2006-2007, le Conseil a approuvé 113 programmes nouveaux ou élargis à l'intention des universités et 112 programmes destinés aux collèges, soit au total 225 nouveaux programmes. En 2006-2007, le Conseil a approuvé 10 programmes universitaires (Collège universitaire du Nord compris), et 3 programmes destinés à des collèges. De 2000-2001 à 2006-2007, il a subventionné au total 82 programmes et initiatives nouveaux ou élargis à l'intention des collèges.	**Programmes stratégiques** Depuis 2000-2001, le Conseil a effectué des investissements appréciables dans plusieurs secteurs du système postsecondaire, notamment les programmes destinés aux élèves autochtones, les sciences infirmières, les professions des services aux collectivités et de la santé, les technologies de l'information, les initiatives d'accessibilité, l'évaluation des connaissances acquises, la formation en français de base, les infrastructures, l'industrie et la gestion des entreprises. Voici quelques programmes qui ont été subventionnés récemment : - Ph.D. en sciences de la santé appliquées - baccalauréat ès arts en études de la condition féminine - études urbaines et des grandes villes - baccalauréat en service social (programme à l'intention des étudiants francophones du Collège universitaire de Saint-Boniface) - baccalauréat ès arts en études autochtones et du Nord au Collège universitaire du Nord - programme autochtone de

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
	postsecondaire. À titre d'exemple, le Conseil a approuvé des projets visant à intégrer la technologie à la prestation de programmes; des services soutenant des activités qui augmentent le taux de participation des Autochtones; et des initiatives favorisant l'évaluation des acquis ou facilitant le transfert des crédits et l'articulation des programmes dans le système. Le financement des projets s'étend sur une durée maximale de 3 ans. - Les programmes de l'**Initiative d'expansion des collèges**, qui favorisent la croissance du système des collèges publics du Manitoba.			Depuis 2000-2001, l'Initiative d'expansion des collèges a engagé 29,3 millions de dollars dans l'expansion du système des collèges.	baccalauréat en sage-femmerie **Projets de réorganisation du système** Voici quelques projets qui ont été subventionnés récemment : - revitalisation et conversion du programme d'études - développement du programme d'études – Intégration de la culture autochtone - service électronique de conseil pédagogique Les investissements de l'**Initiative d'expansion des collèges** concernent les secteurs suivants : hygiène, aérospatial, technologies de l'information et des communications, fabrication et industrie, affaires et tourisme, services communautaires et sociaux, agriculture et ressources naturelles, campus de la rue Princess et interventions stratégiques.

Que mesurons-nous et comment? (A	Pourquoi est-il important de mesurer cet aspect? (B)	Quelles sont les données de départ (ou de référence)? (C)	Quelle est la valeur connue la plus récente de cet indicateur? (D)	Quelle est la tendance de cet indicateur avec le temps? (E)	Commentaires, mesures récentes ou liens (F)
					Voici quelques programmes qui ont été subventionnés récemment : - administration des affaires à distance - programme d'auxiliaire d'enseignement à distance - Manitoba Institute of Culinary Arts - programme de formation d'infirmière auxiliaire autorisée offert à la Première nation de St. Theresa Point - soutien aux centres régionaux de Grand Rapids et d'Oxford House